



**ALMAMER**

**WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA**

# **KARTY PRZEDMIOTÓW**

**dla kierunku studiów  
POLITOLOGIA**

**Studia Pierwszego Stopnia  
Studia Drugiego Stopnia**

**Rok akademicki 2009/2010**

## Spis treści

### Studia pierwszego stopnia

Kod przedmiotu	Wyszczególnienie	Nr strony
I/O/1	Język obcy	4
I/O/2	Technologie informacyjna	11
I/O/3	Logika	13
I/O/4	Etyka	14
I/O/5	Ochrona własności intelektualnej	15
I/P/6	Myśl polityczna	16
I/P/7	Nauka o polityce	17
I/P/8	Nauka o państwie i prawie	18
I/P/9	Systemy polityczne	19
I/P/10	Ekonomia	20
I/K/11	Stosunki międzynarodowe	21
I/K/12	System polityczny RP	22
I/K/13	Partie polityczne i systemy partyjne	23
I/K/14	Samorząd i polityka lokalna	24
I/K/15	Historia polityczna Polski XX w.	25
I/K/16	Najnowsza historia polityczna	26
I/K/17	Integracja europejska	27
I/K/18	Administracja publiczna	28
I/K/19	Marketing polityczny	29
I/K/20	Polityka społeczna i gospodarcza	30
I/K/21	Statystyka i demografia	31
I/K/22	Organizacja i zarządzanie	32
I/K/23	Język polityki i elementy kultury politycznej	33
I/S/AP/24	Finanse publiczne i prawo finansowe	34
I/S/AP/25	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	35
I/S/AP/26	Zadania administracji zespolonej i niezespolonej w stanach nadzwyczajnych	36
I/SAP//27	Służba cywilna	37
I/S/AP/28	Procesy decyzyjne w instytucjach władzy	38
I/S/AP/29	System instytucjonalny i porządek prawny UE	39
I/S/AP/30	Public relations w administracji publicznej	40
I/S/AP/31	Zamówienia publiczne	41
I/F/32	Przywództwo polityczne	42
I/F/33	Organizacja pracy biurowo-administracyjnej	44
I/F/34	Współczesny terroryzm	45
I/F/35	Socjotechnika polityczna	46

## Studia drugiego stopnia

Kod przedmiotu	Wyszczególnienie	Nr strony
II/P/1	Teoria polityki	47
II/P/2	Ruchy społeczne	49
II/P/3	Metodologia badań politologicznych	50
II/K/4	Historia instytucji politycznych	51
II/K/5	Filozofia i etyka polityki	53
II/K/6	Socjologia polityki	54
II/K/7	Psychologia polityki	55
II/K/8	Komunikowanie polityczne	56
II/K/9	Prawo europejskie	57
II/K/10	Decydowanie polityczne	58
II/K/11	Konflikty etniczne i narodowościowe we współczesnej Europie	59
II/S/AP/12	Współczesne systemy administracji publicznej	60
II/S/AP/13	Demokracja a władza lokalna	61
II/S/AP/14	Zarządzanie w administracji publicznej	62
II/S/AP/15	Etyka urzędnika administracji publicznej	63
II/S/AP/16	Zarządzanie kryzysowe	64
II/S/AP/17	Administrowanie funduszami Unii Europejskiej	65

### Objaśnienie kodów:

**O** – przedmioty ogólne

**P** – przedmioty podstawowe

**K** – przedmioty kierunkowe

**S** – przedmioty specjalnościowe

**F** – przedmiot fakultatywny

**AP** – administracja publiczna

**Cyfry i liczby** oznaczają pozycję przedmiotu w planie studiów

Karta przedmiotu I/K/23 – będzie podana później.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski – poziom A2/B1</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I-II rok stacjonarne, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Administracja</b> Katedra:		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>	<b>I-IV</b>	<b>80</b>				<b>72+8P.I</b>
<b>niestacjonarne</b>	<b>I-IV</b>	<b>80</b>				<b>72+8P.I</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: ogólny język angielski oraz wiedza inter- i socjokulturowa z zakresu anglojęzycznego obszaru językowego.

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: architektury i sztuki, geografii, historii powszechnej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Życie codzienne i zakupy. 2. Muzyka. 3. Smak i gusta. 4. Survival. 5. Etapy. 6. Miejsca.

## Literatura

1.	R. Acklam, A. Clare	<i>Total English Pre-Intermediate</i> , Pearson Education Ltd, Essex, 2006
2.	R. Murphy	<i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2007
3.	R. Murphy	<i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2007
4.	L.G Alexander	<i>Question and Answer</i> , Pearson Education Ltd, Essex, 1989

## Metody nauczania

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i nauczania problemowego.

## Formy nauczania

Ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne.

## Metody oceny

Kolokwia: 7.

Zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych na lektoracie oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć. Egzamin: ustny poprzedzony egzaminem pisemnym skonstruowanym zgodnie ze standardami ESOKJ (do egzaminu można przystąpić pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń).

## Język wykładowy

Angielski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski – poziom B1//B2</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I-II rok stacjonarne, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Administracja</b> Katedra:		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>	<b>I-IV</b>	<b>80</b>				<b>72+8P.I</b>
<b>niestacjonarne</b>	<b>I-IV</b>	<b>80</b>				<b>72+8P.I</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: gólny język angielski oraz wiedza inter- i socjokulturowa z zakresu anglojęzycznego obszaru językowego.

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: architektury i sztuki, geografii, historii powszechnej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Życie rodzinne i towarzyskie. 2. Środki masowego przekazu. 3. Styl życia. 4. Zamożność. 5. Czas wolny. 6. Wakacje.

## Literatura

1.	A. Clare & J.J. Wilson	<i>Total English Intermediate</i> , Pearson Education Ltd, Essex, 2006
2.	Internet	Materiały ze strony <a href="http://onestopenglish.com">http://onestopenglish.com</a>
3.	R. Murphy	<i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2007
4.	L.G Alexander	<i>Question and Answer</i> , Pearson Education, Essex, 1989

## Metody nauczania

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i nauczania problemowego.

## Formy nauczania

Ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne.

## Metody oceny

Kolokwia: 7.

Zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych na lektoracie oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć.

Egzamin: ustny poprzedzony egzaminem pisemnym skonstruowanym zgodnie ze standardami ESOKJ (do egzaminu można przystąpić pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń).

## Język wykładowy

Angielski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy – angielski poziom A1/A2</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I/II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Studium Języków Obcych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>I-IV</b>	<b>80</b>				<b>72+8P.I</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: ogólny język angielski oraz wiedza inter- i socjokulturowa z zakresu anglojęzycznego obszaru językowego.

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: kultury i sztuki, geografii, historii powszechnej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Ludzie, miejsca, rodzina. 2. Życie codzienne. 3. Czas wolny. 4. Zakupy i jedzenie. 5. Dom i mieszkanie.

## Literatura

1.	M. Foley, D. Hall	<i>Total English Elementary</i> , Pearson Education Ltd., Essex, 2006
2.	Internet	Materiały ze strony <a href="http://onestopenglish.com">http://onestopenglish.com</a>
3.	R. Murphy	<i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2007
4.	L.G Alexander	<i>Question and Answer</i> , Pearson Education Ltd., Essex, 1989

## Formy i metody nauczania

Metody nauczania: bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i nauczania problemowego.

## Formy nauczania

Ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne.

## Metody oceny

Kolokwia: 7.

Zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych na lektoracie oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć.

Egzamin: ustny poprzedzony egzaminem pisemnym skonstruowanym zgodnie ze standardami ESOKJ (do egzaminu można przystąpić pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń).

## Język wykładowy

Angielski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy – angielski (poziom B1/B2)</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Studium Języków Obcych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>V-VI</b>	<b>40</b>				<b>36+P.I</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>2</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: specjalistyczny język angielski jak również wiedza inetr- oraz socjokulturowa z zakresu anglojęzycznego obszaru językowego.

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: historii powszechnej, geografii politycznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Prezydent, Parlament, Rząd 2. Europejska Geopolityka. 3. Partie polityczne. 4. Struktury administracyjne. 5. Organizacje międzynarodowe. 6. Unia Europejska. 7. Relacje polityczne.

## Literatura

1.	D. Świda	<i>English for Business and Politics</i> , PWE Warszawa, 1997
2.	M. Ganczar	<i>Politics – Kompendium</i> , Poltext, Warszawa, 2007
3.		Prasa anglojęzyczna
4.		Internet

## Metody nauczania

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące.

## Formy nauczania

Ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne.

## Metody oceny

Kolokwia: 4.

Zaliczenie ćwiczeń: I semestr zaliczany na podstawie ocen uzyskanych w trakcie semestru oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć. II semestr zaliczany ustną formą zaliczenia, poprzedzonego częścią pisemną skonstruowaną zgodnie ze standardami ESOKJ.

## Język wykładowy

Angielski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy – rosyjski ( poziom A2/B1)</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I/II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Studium Języków Obcych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>I-IV</b>	<b>80</b>				<b>72+8P.I</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: ogólny język rosyjski oraz wiedza inter- i socjokulturowa z zakresu rosyjskojęzycznego obszaru językowego.

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: historii powszechnej, architektury i sztuki, geografii politycznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Dane personalne; kontakty towarzyskie, życie rodzinne. 2. Mój dzień. 3. Dom. 4. Charakterystyka człowieka. 5. Uczelnia. 6. Miasto. 7. Kulinaria. 8. Zdrowie. 9. Zakupy. 10. Poczta, poczta elektroniczna. 11. Nauka i technika. 12. Obyczaje i tradycje; współczesne realia rosyjskie. 13. Aktualna prasa rosyjskojęzyczna.

## Literatura

podstawowa

1.	O. Charkiewicz, N. Kuptel	<i>Język rosyjski w życiu codziennym</i> , WSE, W-wa, 2003
2.	I. Kostina, E. Blogosłowska, N. Aleksandrowa	<i>Perspektiwa</i> , cz. I, Zlatoust Sankt-Peterburg, 2000
3.	A. Pado	<i>Uspeh</i> , cz. I, WSiP Europa, W-wa, 2002
4.	N. Kowalska, D. Samek	<i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Rea, W-wa, 2004

uzupełniająca

1.	A. Gołubiewa, N. Kowalska J. Szubska	<i>Russkij jazyk segodnja</i> , Agmen, Warszawa, 1998
2.	Sz. Ślusarski, I. Tierieszczenko	<i>Repetitorium tematyczno-leksykalne</i> , cz. I, Wagros, Poznań 2003
3.	J. Boczuła, I. Wierieszczagina	<i>My uczim i gulaem</i> , WSiP, Warszawa, 1999

## Metody nauczania

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i nauczania problemowego.

## Formy nauczania

Ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne.

## Metody oceny

Kolokwia: 7.

Zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych na lektoracie oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć.

Egzamin: ustny poprzedzony egzaminem pisemnym skonstruowanym zgodnie ze standardami ESOKJ (do egzaminu można przystąpić pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń).

## Język wykładowy

Rosyjski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy – rosyjski ( poziom B1/B2)</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Studium Języków Obcych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>V-VI</b>	<b>40</b>				<b>36+4P.I</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>2</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: specjalistyczny język rosyjski jak również wiedza inetr- oraz socjokulturowa z zakresu rosyjskiego obszaru językowego.

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: historii powszechnej, geografii politycznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Prezydent, Parlament, Rząd. 2. Europejska Geopolityka. 3. Partie polityczne. 4. Struktury administracyjne. 5. Organizacje międzynarodowe. 6. Unia Europejska. 7. Relacje polityczne.

## Literatura

1.	A. Bartosiewicz, A. Kaźmierak, L. Kędzierska, D. Matwiejczyna, M. Roszczenko	<i>Język rosyjski dla studentów politologii</i> , Wyd. II uzup.; Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2003
2.	M. Bazylik, T. Polowczyk	<i>Пособие по русскому языку для деловых людей</i> , Akademia Ekonomiczna, Poznań, 1999
3.	G. Pado	<i>Ты за или против</i> , WSiP, Warszawa 2003

## Metody nauczania

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące.

## Formy nauczania

Ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne.

## Metody oceny

Kolokwia: 4.

Zaliczenie ćwiczeń: I semestr zaliczany na podstawie ocen uzyskanych w trakcie semestru oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć. II semestr zaliczany ustną formą zaliczenia, poprzedzonego częścią pisemną skonstruowaną zgodnie ze standardami ESOKJ.

## Język wykładowy

Rosyjski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy – niemiecki</b>		Typ przedmiotu: <b>Język specjalistyczny (branżowy)</b>				
Poziom przedmiotu: <b>B I</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III studia I st. niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Studium Języków Obcych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
	<b>V-VI</b>	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>40</b>	–			<b>36+4 p.i.</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>2</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: języka specjalistycznego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w życiu zawodowym niemieckojęzycznej strefy językowej, skuteczne uczestnictwo w negocjacjach, poruszanie się w obszarze niemieckiego rynku pracy, coraz bardziej otwartego dla Polaków (zgodnie z ustaleniami Unii Europejskiej).

Umiejętności: receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne, nabycie umiejętności dyskusji, przedstawiania swoich argumentów na temat aktualnych wydarzeń politycznych.

Kompetencje: komunikacyjne, lingwistyczne, społeczne, dyskursu językowego, socjolingwistyczne, interkulturowe, strategiczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Zasady niemieckiej korespondencji urzędowej. 2. Prezydent, kanclerz, rząd. 3. Partie polityczne. 4. Organizacje międzynarodowe. 5. Unia Europejska. 6. Stosunki Polsko-Niemieckie. 7. Doniesienia prasowe. 8. Prace indywidualne (p.i) studentów.

## Literatura podstawowa

1.	J. Rączkowski	Geschäftskorrespondenz, WSE 2002
2.	Tatsachen über Deutschland Societätsverlag Frankfurt/Main 1999 i nowsze	Wybór najważniejszych działów
3.	Prospekty dotyczące systemu politycznego Niemiec	Ogólnodostępne materiały

## Metody nauczania

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące.

## Formy nauczania

Ćwiczenia przeprowadzane wg komunikacyjnych zasad nauki przedmiotu – języka obcego, nastawione na dialog ze studentem i kładące nacisk na interakcję i aktywne metody nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem problemowego stawiania zadań. Filmy i prelekcje tematyczne z wykorzystaniem Internetu. Dyskusje.

## Metody oceny

Kolokwia: 4.

Zaliczenie: ustne (np. egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin testowy, zaliczenie ćwiczeń na stopień).

## Język wykładowy

Niemiecki.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Technologie informacyjne</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopień</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Informatyki Ekonomicznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	–	<b>30</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>2</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: funkcjonowania komputera, zarządzania plikami oraz możliwości wykorzystywania różnych rodzajów oprogramowania, możliwości wykorzystania edytora tekstu do automatyzacji pracy biurowej, możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do wspomaganie pracy biurowej w zakresie ewidencji, kalkulacji przedsięwzięć i ich rozliczeń, wykorzystania komputera do przygotowania prezentacji związanych z prowadzoną działalnością i marketingiem.

Umiejętności: zaawansowane wykorzystanie edytora tekstowego do wspomaganie pracy biurowej, zastosowanie arkusza kalkulacyjnego i jego narzędzi do wspomaganie planowania i rozliczeń bieżącej działalności, samodzielne przygotowanie komputerowej prezentacji związanej z bieżącą działalnością i marketingiem.

Kompetencje: znajomość zakresu stosowania komputera i jego oprogramowania biurowego, samodzielne przygotowywanie dokumentów, kalkulacji i rozliczeń przedsięwzięć oraz prezentacji związanych z bieżącą działalnością organizacji.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: podstaw obsługi komputera oraz matematyki w zakresie szkoły średniej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy technik informacyjnych. Architektura mikrokomputera PC, organizacja pamięci dyskowej, zarządzanie plikami i katalogami. Informacje o sieciach komputerowych (LAN, WAN, Internet). Usługi teleinformatyczne: poczta elektroniczna, e-commerce, serwisy internetowe, bankowość elektroniczna. Ergonomia i ochrona zdrowia: organizacja miejsca i sposobu pracy z komputerem. Problemy bezpieczeństwa i przestrzegania praw autorskich: zagrożenia i sposoby ochrony komputera przed niepożądanym dostępem, ochrona poczty elektronicznej, programy antywirusowe, zapory ogniowe, ochrona transmisji poufnych danych.

Wykorzystanie edytora tekstów Word do wspomaganie pracy biurowej. Tworzenie nowego dokumentu: szablon i układ treści dokumentu, wprowadzanie i edycja tekstu. Formatowanie dokumentu. Tworzenie i modyfikacja tabel. Wstawianie obiektów do dokumentu i ich modyfikacje. Praca z długimi dokumentami. Korespondencja seryjna. Przygotowanie dokumentu do wydruku.

Wykorzystanie pakietu PowerPoint do tworzenia grafiki menedżerskiej i/lub prezentacyjnej. Metody tworzenia prezentacji za pomocą programu PowerPoint. Techniki konstruowania slajdów. Tworzenie prezentacji z chronometrażem i elementami animacji.

Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Excel do wspomaganie planowania i rozliczeń bieżącej działalności organizacji. Pojęcie zeszytu i arkusza. Praca z jednym i wieloma zeszycami. Wprowadzanie i edycja danych. Formatowanie różnych typów danych. Sposoby adresowania komórek i obszarów, nadawanie nazw. Podstawowe funkcje matematyczne, logiczne, wyszukiwania i adresu, tekstowe oraz daty i czasu. Tworzenie formuł wykorzystujących wyrażenia matematyczne i logiczne oraz wbudowane funkcje programu. Tworzenie i modyfikacja wykresów o dwóch i trzech osiach, formatowanie wykresów. Budowa tabeli przestawnej, obliczenia w tabelach przestawnych, wykresy przestawne oraz konsolidacja danych. Tabela jako arkuszowa baza danych (lista danych), formularze, filtrowanie danych, obliczenia z wykorzystaniem sum częściowych (pośrednich). Wymiana danych pomiędzy programem Excel i Word, pobieranie danych z sieci Internet, publikowanie danych w sieci WWW. Wstawianie obiektów do arkusza. Przygotowanie arkusza do wydruku.

## Literatura

1.	M. Langer	<i>Po prostu Excel 2003</i> , HELION, Warszawa, 2004
2.	Łuszczak E. i inni	<i>Word 2003. Ćwiczenia</i> , PWN, Warszawa, 2007
3.	Łuszczak E. i inni	<i>Power Point 2003. Ćwiczenia</i> , PWN, Warszawa, 2007
4.	Wrotek W.	<i>Informatyka Europejczyka Technologia informacyjna</i> , HELION, Gliwice 2006
5.	Cieciura M.	<i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i> , VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2006

### Formy i metody nauczania

Zajęcia prowadzone metodą problemową – każde zajęcia rozpoczynają się od wprowadzenia teoretycznego, po którym formułowane jest zadanie (problem) do rozwiązania. Po sformułowaniu zadania i warunków jego rozwiązania prowadzący zajęcia w trybie „krok po kroku” rozwiązuje postawione zadania z praktycznym wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych (Word, Excel). W czasie ćwiczeń studenci samodzielnie pod nadzorem prowadzącego zajęcia rozwiązują zadania związane z omawianą problematyką.

### Metody oceny

Zaliczenie testowe w sesji podstawowej na koniec semestru, a pisemne w sesji poprawkowej.

Zaliczenie ćwiczeń: kolokwia: po zakończeniu zajęć z wykorzystaniem programów Access i Excel, końcowa ocena jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwiiów.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Logika</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólne</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	–	–
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: istoty i struktury języka; podstawowych zagadnień logiki formalnej.

Umiejętności: umiejętność logicznej interpretacji języka; umiejętność poprawnego wnioskowania.

Kompetencje: wykorzystanie w pracy politologa zasad poprawnego definiowania i wnioskowania.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Metodologia badań politologicznych. Statystyka i demografia.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Znaczenie logiki. Logika w szerokim rozumieniu: ogólna metodologia nauk, semiotyka, logika formalna. Logika w wąskim rozumieniu. Semiotyka logiczna: semantyka, syntaktyka, pragmatyka. 2. Język jako system znaków. Warstwy komunikacyjne języka. 3. Nazwy. 4. Stosunki zakresowe. 5. Definicje. Błędy definicyjne. 6. Zdanie: Zdanie w sensie logicznym. Wartość logiczna zdania. Pojęcie kwantyfikatora. 7. Logika zdań: Funktory i matryce prawdziwościowe. Prawa logiczne ze zmiennymi zdaniowymi. 8. Logika nazw. Sylogizm kategoryczny i warunki jego poprawności. Prawa logiczne ze zmiennymi nazwowymi. 9. Wnioskowanie: Wynikanie logiczne a wnioskowanie. Rodzaje wnioskowań. 10. Relacje. Właściwości i rodzaje relacji. 11. Podział logiczny i klasyfikacja logiczna. Przyczyny nieporozumień.

## Literatura

1.	E. Modzelewski, R. Żarczyńska-Rowińska	<i>Wykłady z podstaw logiki</i> , Warszawa 2007.
2.	Z. Ziemiński	<i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2005 (i inne liczne wydania).
3.	B. Stanosz	<i>Ćwiczenia z logiki</i> , Warszawa 2002.

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia w grupach.

## Metody oceny

Testy sprawdzające – w połowie zajęć i końcowy (zaliczeniowy) na ocenę.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano rozdział XI z pozycji 1.

*Podział i klasyfikacja logiczna*

Sugestie dotyczące studiowania ww. tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>; ewentualna konsultacja – dr E. Modzelewski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Etyka</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>					–	–
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: głównych pojęć i problemów podejmowanych w obrębie etyki w wymiarze historycznym i współczesnym.

Umiejętności: samodzielna interpretacja moralnych problemów współczesności.

Kompetencje: świadome, aktywne, podbudowanego refleksją etyczną uczestnictwo w życiu społecznym i politycznym.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Psychologia polityki. Ochrona własności intelektualnej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Zagadnienia wstępne: filozofia, etyka, moralność. Etyka normatywna a etyka opisowa, Kryteria podziału etyk normatywnych. Podstawowe działy etyki opisowej. Aretologia, etyka społeczna, bioetyka, etyki zawodowe. Główne nurty etyki starożytnej: Sokrates, szkoły „okołosokratyczne, Platon – cnota jako ład i harmonia duszy, Arystoteles – eudajmonizm i etyka środka. Chrześcijańska etyka średniowieczna: Św. Augustyn, Św. Tomasz. Wybrane postacie Odrodzenia i Oświecenia oraz ich koncepcje etyki i moralności, Koncepcje etyki i moralności czasów nowożytnych i współczesności: I. Kant, G. W. Hegel, K. Marks, S. Kierkegaard, F. Nietzsche, M. Heidegger, J. P. Sartre, E. Mounier, J. Maritain, K. Wojtyła. Wybrane teorie moralności: utilitaryzm, intuicjonizm, emotywizm, sytuacjonizm. Etyka i polityka: problemy związane z obecnością wartości etycznych w sferze polityki, rola wartości etycznych w przemianach ustrojowych.

## Literatura

1.	J. Woleński, J. Hartman	<i>Wiedza o etyce</i> , Warszawa – Bielsko-Biała 2008
2.	P. Vardy, P. Grosch	<i>Etyka. Poglądy i problemy</i> , Poznań 1995
3.	J. Hołówka	<i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001
4.	E. Modzelewski	<i>Etyka a polityka</i> , Warszawa 2006

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia.

## Metody oceny

Zaliczenie na ocenę w trybie pracy pisemnej.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano dwa tematy:

*Etyka a działalność partii politycznych* (z książki wymienionej w poz. nr 5 – rozdz. VII).

*Etyczne oblicze polskich elit politycznych* (j. w. – rozdz. VI).

Sugestie dotyczące studiowania ww. tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>; ewentualna konsultacja – dr E. Modzelewski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona własności intelektualnej</b>		Typ przedmiotu: <b>Ogólny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>IV</b>	<b>20</b>			<b>20</b>	
<b>Punkty ECTS</b>		<b>3</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: prawa autorskiego i praw pokrewnych na tle rozwiązań przyjętych w UE,

Umiejętności: wiedza niezbędna do pracy w mediach (dziennikarze, pracownicy agencji PR) posługiwanie się przepisami prawa autorskiego w powiązaniu z innymi gałęziami prawa (prawa cywilnego, prawa prasowego, prawa radiofonii i telewizji), znajomość podstawowych orzeczeń związanych z ochroną prawa autorskich (zarówno krajowych jak i europejskich).

Kompetencje: wiedza i umiejętności niezbędne do pracy na rynku medialnym związanych z prawem autorskim, umiejętność przygotowania umowy o dzieło, umowy zlecenia, umowy barterowej, umowy sponsorskiej, umowy wydawniczej.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Prawo Unii Europejskiej

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Prawo autorskie w Polsce na tle zobowiązań międzynarodowych. 2. Przedmiot ochrony w prawie autorskim. 3. Podmioty praw autorskich i praw pokrewnych. 4. Prawa autorskie i prawa pokrewne. 5. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. 6. Sporządzanie umów prawnoautorskich.

## Literatura

1.	Barta J., Markiewicz R.	<i>Prawo autorskie</i> , Kraków – Warszawa 2008
2.	Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Cwiąkański Z., Markiewicz R., Traple E.	<i>Komentarz do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych</i> , Kraków 2005
3.	Golat R.	<i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , V wydanie, Warszawa 2008
4.	Barta J., Markiewicz R., Matlak A. (red.)	<i>Prawo mediów</i> , II wydanie Warszawa 2008 (fragmenty)
5.	Sobczak J.	<i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Warszawa – Poznań 2000
6.	Karpowicz A.	<i>Autor – Wydawca. Podręcznik prawa autorskiego</i> , Warszawa 2005

## Formy i metody nauczania

Wygłoszenie cyklu wykładów obejmujących najważniejsze treści związane z tematyką zajęć; udzielanie wskazówek studentom obejmująca praktyczne aspekty funkcjonowania mediów; wskazywanie literatury tematu; udzielanie studentom konsultacji merytorycznych; prowadzenie ćwiczeń praktycznych na temat prawa autorskiego i praw pokrewnych.

## Metody oceny

Zaliczenie w formie testu.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Myśl polityczna</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok,</b> <b>Niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III/IV</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>8</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: historii myśli politycznej od Starożytności do XX wieku, sylwetek i poglądów myślicieli politycznych w poszczególnych krajach, filozoficznych podstaw działań politycznych.

Umiejętności: rozróżnienia poszczególnych doktryn politycznych, zakwalifikowania do nich określonych poglądów politycznych, prześledzenia historycznych powiązań i zależności pomiędzy poszczególnymi doktrynami.

Kompetencje: nabycie umiejętności powiązania doktryn politycznych z aktualnymi systemami prawnymi, ustrojowymi oraz filozoficznymi.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Filozofia. Nauka o państwie i prawie.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Narodziny filozofii. 2. Złoty wiek filozofii greckiej. 3. Szkoły neoplatonickie, myśl rzymska i antyczne chrześcijaństwo. 4. Średniowiecze – od neoplatonizmu do św. Tomasza z Akwinu. 5. Polityka realna i utopijna. Koncepcja suwerenności. 6. Reformacja i kontrreformacja. 7. Wiek XVII. 8. Początki liberalizmu. Republikanizm. 9– 10. Oświecenie. 11. Zmiana paradygmatu i negacja oświecenia. 12. Konserwatyzm XIX –wieczny. 13. Wizje sprawiedliwości społecznej. 14. Komunizm i anarchizm. 15–16. Paradygmat naukowy. 17. Myśl polityczna na przełomie XIX i XX wieku. 18. Kryzys państwa demokratycznego. 19. Wizje polityki w społeczeństwie masowym. 20. Wiek XX – w poszukiwaniu nowej drogi.

## Literatura

1.	K. Chojnacka, H. Olszewski	<i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> , Poznań 2004
2.	S. Filipowicz	<i>Historia myśli polityczno-prawnej</i> , Gdańsk 2007
3.	M. Król	<i>Historia myśli politycznej</i> , Gdańsk 1998

## Formy i metody nauczania

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych oraz ćwiczenia grupowe.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń w formie sprawdzianu pisemnego.

Egzamin pisemny: test.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Nauka o polityce</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I /II</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>8</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: czym jest polityka, jakie są główne aspekty stosunków politycznych oraz funkcje i sposobu naukowego ich rozpoznawania.

Umiejętności: nauczenie podstawowych umiejętności naukowego rozpoznawania zjawisk politycznych i przygotowanie do studiowania tej problematyki i samodzielnego rozpoznawania problematyki politycznej za pomocą literatury, obserwacji zdarzeń politycznych oraz osobistego w nich uczestnictwa.

Kompetencje: umiejętność naukowego rozpoznawania i artykułowania zjawisk politycznych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Nauka o państwie i prawie; myśl polityczna; etyka; systemy polityczne; najnowsza historia polityczna; historia polityczna Polski XX w.

Wymagane wiadomości z: wiedzy o społeczeństwie i historii politycznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Zakłada się zapoznanie studiujących z wiedzą o: polityce; jej miejscu i roli w życiu społecznym, podstawowych aspektach stosunków politycznych – podmiotowości i przedmiotowości, władzy i podporządkowaniu, celach i metodach działalności politycznej, systemach politycznych, ich głównych formach organizacyjnych, sposobach oprogramowania za pomocą prawa, ideologii, strategii oraz determinantach ich różnicowania i sposobach przeobrażania, głównych problemach politycznej sfery bytu społecznego powodowanych przez procesy globalizacji, politologii; jej funkcjach i zasadach oraz sposobach poznawania i przekazywania wiedzy politologicznej.

## Literatura

1.	M. Gulczyński	<i>Nauka o polityce</i> , Warszawa 2007
2.	A. Chodubski	<i>Wstęp do badań politologicznych</i> , Gdańsk 2005
3.	M.G. Roskin i in.	<i>Wprowadzenie do nauk politycznych</i> , Poznań 2001
4.	S.D. Tansey	<i>Nauki polityczne</i> , Poznań 1997
5.	H. Przybylski	<i>Politologia</i> , Katowice – Warszawa 2004

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia.

## Metody oceny

Zaliczanie ćwiczeń: na stopień.

Sprawdziany: pisemne.

Egzamin: testowy i ustny.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Naukowe postawy polityki.*

Materiały do studiowania w/w tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: prof. H. Szczerbiński.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Nauka o państwie i prawie</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>pierwszy</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I</b> <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Państwa i Prawa</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat rozumienia istoty państwa, jego struktur i elementów „otaczających”, rozumienia istoty prawa, aktów normatywnych, obowiązywania i stosowania prawa, stosunków prawnych

Zapoznanie z: podstawowymi zagadnieniami podstaw wiedzy o państwie, podstawowymi zagadnieniami podstaw wiedzy o prawie, związkami między państwem a prawem.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot nauka o państwie i prawie pozostaje w ścisłym związku z takimi przedmiotami jak: nauka o polityce, system polityczny RP, partie polityczne i systemy partyjne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Istota i geneza państwa. Państwo w relacjach ze społeczeństwem i narodem. Państwo a jednostka. Cele i funkcje państwa. Formy państwa. Władza państwowa. Organy państwowe i ich systemy. Demokracja w państwie. Państwo a inne formy organizacji życia społecznego. Prawo jako zespół norm. Tworzenie prawa, źródła prawa. Obowiązywanie prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa. Stosunki prawne. System prawa, przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna. Państwo a prawo.

## Literatura

1.	J. Kuciński	<i>Nauka w państwie i prawie</i> , Warszawa 2008
2.	P. Winczorek	<i>Nauka o państwie</i> , Warszawa 2004
3.	T. Staweczki, P. Winczorek	<i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Warszawa 2005
4.	J. Oniszczyk (red.)	<i>Współczesne państwo w teorii i praktyce. Wybrane problemy</i> , Warszawa 2008
5.	A. Jamróz	<i>Wprowadzenie do prawoznawstwa</i> , Warszawa 2008
6.	L. Morawski	<i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Toruń 2008

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano trzy tematy:

*Państwo a prawo* (z podręcznika wymienionego w poz. 1),

*Postępowanie administracyjne ogólne* (z podręcznika wymienionego w poz. 3),

*Główne elementy sądowego postępowania cywilnego* (z podręcznika wymienionego w poz. 3).

Materiały do studiowania w/w tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: prof. S. Korycki lub prof. J. Kuciński

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy polityczne</b>			Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy Międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III/IV</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		
<b>Punkty ECTS</b>			<b>8</b>			

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: teorii systemów politycznych, ich istoty, zakresu i otoczenia, historycznych uwarunkowań ich powstawania i rozwoju, typologii i podziałów; reżimu politycznego, formy rządów, relacji między organami władzy, idei, wartości, mechanizmów oraz form instytucjonalizacji prawnej systemów; systemów partyjnych, ruchów społecznych, organizacji, grup interesu i innych form aktywności obywatelskiej w ramach demokratycznego systemu politycznego; kultury politycznej społeczeństwa oraz systemów wyborczych i zachowań wyborczych; pozycji sektora bezpieczeństwa w systemie politycznym.

Umiejętności: racjonalnego oceniania i interpretowania zasadniczych uwarunkowań i współzależności funkcjonowania współczesnych systemów politycznych; łączenia nabytej wiedzy z innymi treściami będącymi przedmiotem studiów; analizowania i porównywania systemów politycznych; samodzielnego podwyższania swoich kwalifikacji w obrębie problematyki ujętej w realizowanym przedmiocie.

Kompetencje niezbędne dla specjalisty posiadającego zarówno wiedzę, jak i umiejętności jej praktycznego zastosowania oraz świadomego obywatela państwa z ugruntowaną tradycją demokratycznego systemu politycznego; do występowania w roli analityka systemu politycznego.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Nauką o polityce, nauką o państwie i prawie, systemem politycznym RP oraz stosunkami międzynarodowymi i polską polityką zagraniczną.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Teoria systemów politycznych, ich istota, zakres i otoczenie. 2. Historyczne uwarunkowania powstawania i rozwoju systemów politycznych. 3. Typologie i podziały systemów. 4. Pojęcie reżimu politycznego. 5. Podział władz, formy rządów, prawno-polityczne relacje między organami władzy. 6. Idee, wartości, mechanizmy oraz formy instytucjonalizacji prawnej systemów politycznych. 7. Systemy partyjne, ruchy społeczne, organizacje, grupy interesu i inne formy aktywności obywatelskiej. 8. Systemy wyborcze i zachowania wyborcze. 9. Kultura polityczna społeczeństwa. 10. Miejsce sektora bezpieczeństwa w systemie politycznym. 11. Korelacje z system politycznym Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej.

## Literatura

1.	K. A. Wojtaszczyk,	<i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 1996
2.	A. Antoszewski,	<i>Systemy polityczne współczesnego świata</i> , Gdańsk 2001
3.	M. Gulczyński,	<i>Współczesne systemy polityczne. Przewodnik do studiowania przedmiotu</i> , Zielona Góra, 2002
4.	M. Żmigrodzki, M. Dziemidok-Olszewska,	<i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 200.
5.	K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, (red.)	<i>Spółczesność i polityka. Podstawy nauk politycznych</i> , Warszawa 2007, cz. III, dział III.

## Formy i metody nauczania

Tradycyjne (podające, problemowe i praktyczne) z ukierunkowaniem pracy studenta studiów niestacjonarnych na pracę własną z literaturą i źródłami przedmiotu.

## Metody oceny

Aktywny udział studenta w toku ćwiczeń (dwa sprawdziany pisemne) oraz jako element formy opisowej egzaminu praca grupowa dotycząca analizy i porównania dwóch wybranych systemów politycznych; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomia</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Ekonomii</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I /II</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: funkcjonowania gospodarki rynkowej i znajomość jej podstawowych kategorii, funkcjonowania przedsiębiorstwa i kategorii kosztów oraz ich znaczenia przy wyborze optimum technicznego i ekonomicznego, mechanizmów i zależności na rynku czynników produkcji, wzrostu i rozwoju gospodarczego, w tym cykli koniunkturalnych, funkcji i roli rządu w gospodarce (w tym teorii wyboru publicznego), funkcji i roli banku centralnego w gospodarce, zasad funkcjonowania gospodarki otwartej – korzyści płynących z wymiany międzynarodowej.

Umiejętności: znajomość mechanizmów ekonomicznych w gospodarce, umiejętność interpretacji zjawisk i procesów ekonomicznych, rozumienie funkcji i roli rządu w gospodarce i związków polityki fiskalnej realizowanej przez rząd z polityką monetarną, realizowaną przez bank centralny, kojarzenie związków przyczynowo-skutkowych w gospodarce.

Kompetencje: student uzyskuje wiedzę podstawową, pozwalającą mu na dalsze studiowanie na poziomie magisterskim.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Związki korelacyjne z przedmiotami z dziedziny zarządzania i marketingu

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Mechanizm rynkowy. Gospodarowanie. 2. Teoria popytu. Teoria podaży. 3. Struktury rynku konkurencja. Funkcjonowanie firmy w warunkach wolnej konkurencji i monopolu. 4. Rynek czynników produkcji: ziemi, pracy i kapitału. Rodzaje więzi między przedsiębiorstwami na rynku. 5. Mierzenie wyników gospodarczych w skali makro. Konsumpcja i inwestycje (oszczędności). 6. Cykliczny wzrost gospodarczy. Inflacja. 7. Rola rządu w gospodarce. Polityka budżetowa (fiskalna). 8. System banków i polityka monetarna banku centralnego. Pieniądz. 9. Gospodarka otwarta, Makroekonomia gospodarki otwartej. Handel międzynarodowy. 10. Integracja gospodarcza i globalizacji. Gospodarka oparta na informacji. 11. Bezrobocie (do samodzielnego opracowania).

## Literatura

1.	J. Słogan	<i>Podstawy Ekonomii</i> , PWE, Warszawa 2001
2.	E. Nojszewska	<i>Podstawy Ekonomii</i> , Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995 i nast.
3.	P. R. Krugman	<i>Ekonomia Międzynarodowa</i> , Marice Obstfeld PWN, Warszawa 2007

## Formy i metody nauczania

Wykład kursowy metodą audiowizualną oraz ćwiczenia grupowe.

## Metody oceny

Zaliczenie: pisemne (test) na ocenę po I semestrze.

Egzamin: testowy na zakończenie przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przewidziano dwa wykłady, po jednym w każdym semestrze:

*Bezrobocie* – semestr I.

*Integracja gospodarcza i globalizacja* – semestr II.

Literatura do obu wykładów podana na wykładzie.

Wykłady znajdują się na stronie internetowej Uczelni: <http://www.almamer.pl>.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Stosunki międzynarodowe</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy Międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I/II</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: uwarunkowań współczesnych stosunków międzynarodowych; interesów Polski w środowisku międzynarodowym; podstaw funkcjonowania międzynarodowych instytucji politycznych, gospodarczych i kulturalnych.

Umiejętności: analizy i oceny zachowania głównych aktorów sceny międzynarodowej; interpretacji i prognozowania głównych trendów rozwoju sytuacji międzynarodowej.

Kompetencje: do zajmowania stanowisk analityka lub specjalisty w organach administracji publicznej oraz instytucjach i organizacjach uczestniczących w wymianie międzynarodowej; dokonywania właściwej oceny zjawisk i uwarunkowań współczesnych stosunków międzynarodowych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Nauką o polityce i najnowszą historią polityczną.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia, teorie, czynniki, formy kształtujące oraz sfery oddziaływania stosunków międzynarodowych. 2. Wybrane teorie stosunków międzynarodowych. 3. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. 4. Państwo i jego organy w stosunkach międzynarodowych. 5. Organizacje międzynarodowe jako podmiot stosunków międzynarodowych. 6. Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych. 7. Spory i konflikty międzynarodowe. 8. Rozwiązywanie sporów międzynarodowych. 9. Bezpieczeństwo międzynarodowe – główne problemy. 10. ONZ i inne organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa. 11. Pokój i bezpieczeństwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych. 12. Główne problemy rozbrojenia i ograniczenia zbrojeń. 13. Stosunki międzynarodowe w Europie. 14. Dyplomacja wielostronna w Europie. Wizje i modele bezpieczeństwa europejskiego. 15. Stosunki międzynarodowe w Azji, Afryce. 16. Stosunki międzynarodowe na kontynentach amerykańskich. 17. Bliski i Środkowy Wschód w stosunkach międzynarodowych. 18. Polityka zagraniczna państwa. 19. Polityka zagraniczna głównych aktorów sceny międzynarodowej. 20. Polska polityka zagraniczna.

## Literatura

1.	R. Zenderowski	<i>Stosunki międzynarodowe. Vademecum</i> , Wrocław 2006
2.	E. Cziomer, L. Zyblikiewicz	<i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Kraków 2006
3.	E. Halizak (red.), R. Kuźniar	<i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i> , Warszawa 2006

## Formy i metody nauczania

Wykłady problemowe i konwersacyjne oraz ćwiczenia z elementami aktywizacji studentów (m.in. praca z tekstami źródłowymi).

## Metody oceny

Aktywny udział studenta w ćwiczeniach (sprawdziany pisemne), opracowanie pracy semestralnej na podany temat oraz egzamin testowy; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano dwa tematy:

*Wybrane teorie stosunków międzynarodowych* (z podręcznika wymienionego w materiałach zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni),

*Dyplomacja wielostronna w Europie. Wizje i modele bezpieczeństwa europejskiego* (z podręcznika wymienionego w materiałach zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni).

Materiały do studiowania w/w tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: dr Henryk Binkowski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>System polityczny RP</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowe</b>			
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok,</b> <b>niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III/ IV</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		
<b>Punkty ECTS</b>			<b>8</b>			

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: aksjologicznych fundamentów współczesnego państwa polskiego, prawa wyborczego, systemu organów państwowych.

Umiejętności: ocena funkcjonowania poszczególnych instytucji konstytucyjnych w bieżącej praktyce politycznej, znajomość praw i swobód obywatelskich.

Kompetencje: umiejętność podejmowania decyzji politycznych, umiejętność dokonywania samodzielnych ocen i analiz, odnoszących się do praktyki politycznej, umiejętność doradzania w instytucjach życia publicznego.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Partie i systemy partyjne; przywództwo polityczne; prawo administracyjne RP.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i geneza państwa konstytucyjnego; 2. Tryb przygotowania i uchwalenia konstytucji z 2 kwietnia 1997 r. 3. Zasady ustroju politycznego RP. 4. Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela. 5. Zasady prawa wyborczego. 6. System organów państwowych, istota podziału władz. 7. Rola ustrojowa, kompetencje i funkcje Sejmu i Senatu. 8. Ustrojowa pozycja prezydenta RP i jego kompetencje. 9. Rząd i administracja rządowa. 10. Samorząd terytorialny i jego organy. 11. Sądy i trybunały. 12. Najwyższa Izba Kontroli. 13. Rzecznik Praw Obywatelskich. 14. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, ład medialny RP.

## Literatura

obowiązkowa

1.	D. Waniek (red.), M. Gulczyński	<i>System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2009
----	---------------------------------	--

uzupełniająca

1.	W. Skrzydło	<i>Ustrój polityczny RP w świetle konstytucji z 1997r</i> , Warszawa 2006
2.	J. Kuciński	<i>Demokracja przedstawicielska i bezpośrednia w trzeciej Rzeczypospolitej</i> , 2007
3.	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r.	

## Formy i metody nauczania

Wykład – tradycyjna metoda prezentacji materiału; ćwiczenia z udziałem autorskim studentów (referaty) oraz z innymi formami sprawdzania wiedzy ( krótkie prace pisemne).

## Metody oceny

Kolokwia: 2.

Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie krótkich prac pisemnych oraz aktywności merytorycznej na zajęciach.

Egzamin: pisemny, w sesji poprawkowej ustny.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Partie polityczne i systemy partyjne</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I Stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>V /VI</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: mechanizmów funkcjonowania partii politycznych i systemów partyjnych w państwie; strategii i programów partii politycznych.

Umiejętności: analizy funkcjonowania partii politycznych i systemów partyjnych w państwach współczesnych.

Kompetencje: rozpoznawanie strategii i programów partii politycznych oraz sposobów realizacji interesów społecznych przez partie i systemy partyjne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Nauka o państwie i prawie, systemy polityczne, system partyjny RP, ruchy polityczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i geneza partii politycznych. Istota partii politycznych i systemów partyjnych. 2. Organizacja partii politycznych. 3. Członkowie i wyborcy partii politycznych. 4. Funkcje partii politycznych. 5. Ideologiczne rodziny i ugrupowania partii politycznych. 6. Instytucjonalizacja partii politycznych. 7. Finansowanie partii politycznych. 8. Internacjonalizacja partii politycznych. 9. Kryteria klasyfikowania systemów partyjnych. 10. Funkcjonowanie systemu partyjnego. 11. Koncepcje „rządów partii”. 12. Systemy partyjne wybranych państw: Stany Zjednoczone, Wielka Brytania, Francja, Republika Federalna Niemiec, Włochy, Szwajcaria. 13. Ewolucja systemu partyjnego w RP. 14. Partie polityczne w Unii Europejskiej.

## Literatura

1.	M. Gulczyński, A. Małkiewicz	<i>Wiedza o partiach i systemach partyjnych</i> , Warszawa 2008.
2.	K. Sobolewska-Myślik	<i>Partie i systemy partyjne w świecie</i> , Warszawa 2004.
3.	W. Sokół, M. Żmigrodzki	<i>Współczesne partie w systemie partyjnym. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej</i> , Lublin 2003.
4.	K.A. Wojtaszczyk	<i>Partie polityczne w państwie demokratycznym</i> , Warszawa 1998.

## Formy i metody nauczania

Wykład tradycyjny oraz analiza tekstów źródłowych na ćwiczeniach.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń z oceną.

Egzamin pisemny (testowy).

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Samorząd i polityka lokalna</b>		Typ przedmiotu: <b>kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>V</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: podstaw wiedzy o instytucji i tradycji samorządności, znaczenia samorządu terytorialnego w systemie demokratycznego państwa, ustroju samorządu terytorialnego w Polsce po 1990 r., podstaw budowy społeczeństwa obywatelskiego i form partycypacji w życiu lokalnym, europejskich standardów samorządności lokalnej.

Umiejętności: wyszukiwania i korzystania z aktów normatywnych dot. ustroju, zadań samorządu terytorialnego, analizowania funkcjonowania organów samorządów lokalnych, znajomości podstaw formułowania dokumentów określających politykę lokalną.

Kompetencje: rozumienie przepisów prawa dot. ustroju samorządu terytorialnego, przygotowanie do studiowania bardziej szczegółowych dziedzin np. finansów publicznych i prawa finansowego.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot samorząd i polityka lokalna stanowi bazę i punkt wyjścia do studiowania takich zwłaszcza przedmiotów jak ustroj polityczny RP, prawo administracyjne i postępowanie administracyjne, wstęp do nauki o państwie i prawie. Do studiowania przedmiotu podstawy prawa nie są wymagane wiadomości z innych przedmiotów.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy wiedzy o wspólnotach lokalnych jako przedmiocie badań nauk społecznych. Rozwoju idei samorządności i instytucji samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce i wybranych państwach UE. Zasady i formy partycypacji wspólnot lokalnych w kształtowaniu polityki lokalnej. Wspólnoty lokalne i polityka lokalna wobec procesów globalizacji.

## Literatura

1.	H. Izdebski	<i>Samorząd terytorialny Podstawy ustroju i działalności</i> ; Lewis Nexis, Warszawa 2006 (wyd. 4)
2.	B. Dolnicki	<i>Samorząd terytorialny</i> , wyd. Zakamycze Kraków 2006 (wyd.3)
3.	M. Barański, S. Kantyka, S. Kubus, M. Kuś	<i>Samorząd i wspólnoty lokalne</i> ; Warszawa 2007
4.		<i>Europejska Karta Samorządu Lokalnego</i> ; Rada Europy, Strasburg 1985r

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Zaliczenie z ćwiczeń na stopień w trakcie kolokwium na ostatnich zajęciach w semestrze.

Egzamin w formie testu w sesji podstawowej, a w formie pisemnej lub ustnej w sesji poprawkowej.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Historia polityczna Polski XX wieku</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, Niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: wydarzeń z historii najnowszej, procesów politycznych w historii, funkcjonowania różnych systemów politycznych, polityki zagranicznej, stosunków międzynarodowych.

Umiejętności: rozumienia wydarzeń z historii najnowszej, rozpatrywania wydarzeń w systemach międzynarodowych, systemach politycznych.

Kompetencje: analizowanie i ocenianie wydarzeń, rozumienie procesów historycznych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Najnowsza historia polityczna, Stosunki międzynarodowe, systemy polityczne, dyplomacja w rozwiązywaniu konfliktów międzynarodowych.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Irredenta polska. Od powstań narodowych po powstanie niepodległego państwa polskiego w 1918 r. 2. Walka o granice państwa polskiego w latach 1918–1921. 3. Kongres w Wersalu, postanowienia dotyczące Polski. 4. Tworzenie państwowości polskiej. System polityczny. 5. Przewrót majowy w 1926 r. – geneza, przebieg i konsekwencje. 6. Polska polityka zagraniczna w latach 1918–1939. 8. Polska w stosunkach międzynarodowych w latach 1938–1939. 9. Polska w latach II wojny światowej. Rząd polski na uchodźstwie. Polskie Państwo Podziemne. Powstanie Warszawskie. Polacy na frontach II wojny światowej. 10. Wielka Trójka a Polska. Teheran, Jalta, Poczdam – postanowienia i znaczenie. 11. Polska w strefie radzieckiej – system polityczny, demokracja, komunizm i terror. Zakres i formy uzależnienia od ZSRR. 12. Kryzysy i odwilże: 1956, 1968, 1976. 13. Gorące lato 1981 r. NSZZ „Solidarność”. 14. Stan wojenny – społeczeństwo wolne i podziemne?. 15. Upadek komunizmu, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.

## Literatura

1.	W. Roszkowski	<i>Najnowsza historia Polski 1914-1945</i> , Warszawa 2003; <i>Najnowsza historia Polski 1945-1980</i> , Warszawa 2003.
2.	A. Paczkowski	<i>Pół wieków dziejów Polski</i> , Warszawa 1996
3.	M. Kornat	<i>Polityka równowagi 1934-1939. Polska między Wschodem a Zachodem</i> , Kraków 2007
4.	E. Duraczyński	<i>Polska 1939-1945, dzieje polityczne</i> , Warszawa 1999

## Formy i metody nauczania

Wykład z elementami przekazu audiowizualnego, ćwiczenia.

## Metody oceny

Egzamin pisemny: (w formie testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano zagadnienia:

*Polska w stosunkach międzynarodowych w l. 1938-1939. Polska w latach II wojny światowej. Rząd polski na uchodźstwie. Polskie Państwo Podziemne. Wielka Trójka a Polska w okresie II wojny światowej. Teheran, Jalta, Poczdam – postanowienia i znaczenie.*

Problematyka tych zagadnień dostępna jest w następujących podręcznikach: podręcznik z pozycji 1, 3, 4; M. Gmurczyk-Wrońska, *Rok 1939 w historiografii francuskiej*, „Dzieje Najnowsze” 3/2009.

Materiały do studiowania w/w tematów są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: prof. M. Gmurczyk-Wrońska.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Najnowsza historia polityczna</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: wydarzeń z historii najnowszej, procesów politycznych w historii, funkcjonowania różnych systemów politycznych, polityka zagraniczna, stosunki międzynarodowe.

Umiejętności: rozumienia wydarzeń z historii najnowszej, rozpatrywania wydarzeń w systemach międzynarodowych, systemach politycznych.

Kompetencje: analizowanie i ocenianie wydarzeń, rozumienie procesów historycznych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Historia polityczna Polski XX wieku, stosunki międzynarodowe, systemy polityczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. System wersalski po I wojnie światowej – geneza, kształt, funkcjonowanie. 2. II wojna światowa i jej konsekwencje. Demokracje a totalitaryzmy. 3. System jałtański-poczdamski – geneza, kształt, funkcjonowanie. 4. Problem Niemiec po II wojnie światowej. Początki zimnej wojny. 5. Strategia ZSRR i USA w czasie zimnej wojny. Kryzys sueski i kubański. 6. Walka mocarstw o wpływy na Bliskim Wschodzie. Powstanie państwa Izrael i konflikt palestyński-izraelski. 7. Państwa bloku Wschodniego – mechanizmy uzależnienia. System hegemonii bezpośredniej. 8. Kryzysy w bloku wschodnim: 1956, 1968. 9. Rok 1968 na świecie. 10. Bałkany w Europie w XX wieku – wybrane zagadnienia. 11. Azja w XX wieku – wybrane zagadnienia. 12. Rozpad systemu dwubiegunowego i jego konsekwencje dla współczesności.

## Literatura

1.	A. Czubiński, W. Olszewski	<i>Historia Powszechna 1939-1997</i> , Poznań 2003
2.	J. Krasuski	<i>Europa Zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993</i> , Warszawa 1995
3.	W. Roszkowski	<i>Historia polityczna świata po 1945 r.</i> , Warszawa 2005.
4.	H. Kissinger	<i>Dyplomacja</i> , Warszawa 1996, tłumaczenie S. Głąbiński, G. Woźniak, I. Zych.

## Formy i metody nauczania

Wykład wzbogacony elementami przekazu audiowizualnego, ćwiczenia.

## Metody oceny

Egzamin pisemny ( w formie testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano zagadnienie: *Europa czasów II wojny światowej (wydarzenia do 1944 r.)* (podręcznik wymieniony w pozycji 1 oraz Tomasz Schramm, *Historia XX wieku*, Poznań 1999).

Materiały do studiowania w/w tematu zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: prof. M. Gmurczyk-Wrońska.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Integracja europejska</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowe</b>			
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, Niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpraca międzynarodowa</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: siatki pojęć i zależności, pozwalających poruszać się w obrębie problematyki integracyjnej oraz wybranych aspektów prawa wspólnotowego, charakterystyka wybranych obszarów integracji europejskiej (wymiar normatywny, instytucjonalny i funkcjonalny), omówienie udziału Polski i Polaków w procesach integracyjnych, prezentacja założeń i rezultatów negocjacji akcesyjnych oraz zrębów systemu koordynacji polityki europejskiej RP.

Umiejętności: rozumienia przyczyn i skutków integracji regionalnej; prezentacji i analizy procesów scalania organizmów gospodarczych.

Kompetencje: rozumienia i analizy procesów decyzyjnych podejmowanych przez instytucje unijne; rozumienia przyczyn i skutków prowadzenia wspólnych polityk.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Instytucje Wspólnotowe i funkcjonowanie Unii Europejskiej, Prawo europejskie, Finanse Unii Europejskiej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Istota i formy integracji europejskiej. 2. Koncepcje integracji europejskiej. 3. Uwarunkowania i etapy rozwoju integracji europejskiej. 4. Status prawno-ustrojowy Unii Europejskiej (UE). 5. Instytucje UE: sposób powoływania, skład i kompetencje. 6. Zasady ustrojowe UE. 7. Unia Europejska z perspektywy Traktatu Konstytucyjnego. 8. Unia Gospodarczo-Walutowa. 9. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej. 10. Przestrzeń Wolności Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości w UE. 11. Proces decyzyjny w UE. 12. Polska w Unii Europejskiej: droga Polski do UE, miejsce Polski w instytucjach i na rynku UE. 13. Bilans członkostwa Polski w Unii Europejskiej – koszty i korzyści (analiza SWOT). 14. System koordynacji polityki europejskiej RP. 15. Subregionalne obszary integracji: integracja Beneluksu, integracja skandynawska, integracja środkowo-europejska, integracja bałtycka i czarnomorska, współpraca euroregionalna w Europie.

## Literatura

1.	E. Kawecka-Wyrzykowska, E. Synowiec (red.)	<i>Unia Europejska. Przygotowania Polski do członkostwa</i> , IKCHZ, Warszawa 2001
2.	J. Kundera	<i>Jednolity Rynek Europejski</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003
3.	M. Nadolski	<i>Z dziejów integracji europejskiej</i> , Wyd. Sejmowe, Warszawa 2004.

## Formy i metody nauczania

Wykład, ćwiczenia konwersatoryjne

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń i egzamin pisemny.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano zagadnienie:

*Koordinacja polityki europejskiej.*

Materiały do studiowania w/w tematu zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Administracja publiczna</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowe</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: administracji publicznej w systemie politycznym państwa, modelami administracji publicznej i tendencjami zmian we współczesnych systemach demokratycznych, misją i zasadami funkcjonowania administracji publicznej i służb publicznych, metodami, formami i środkami działania administracji publicznej, charakterem i specyfiką zadań i obowiązków pracowników administracji publicznej.

Umiejętności: implementacji zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych.

Kompetencje: do pracy zawodowej w sektorze publicznym.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Nauka o państwie i prawie, ustroj państwowy RP.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Administracja publiczna w systemie politycznym państwa; podstawowe pojęcia administracji publicznej. Kształtowanie systemów administracji publicznej, historyczne tradycje. Narodowe modele administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Administracja rządowa w RP. Administracja samorządowa w RP. Kadry administracji publicznej. Administracja publiczna a polityka. Administracja publiczna a obywatel.

## Literatura

1.	B. Kudrycka, B.G. Peters, P.J. Suwaj (red.)	<i>Nauka administracji</i> . Warszawa 2009
2.	H. Izdebski, M. Kulesza	<i>Administracja publiczna</i> , Warszawa 2004
3.	J. Hausner (red.)	<i>Administracja publiczna</i> , Warszawa 2005
4.	H. Gulczyńska	<i>Administracja publiczna [w:] System polityczny RP</i> , red. M. Gulczyński, D. Waniek, Warszawa 2009
5.	J. Czapotowicz (red.)	<i>Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej</i> , Warszawa 2008.

## Formy i metody nauczania

Tradycyjna metoda prezentacji materiału, nauczanie problemowe.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń: na stopień.

## Egzamin

Pisemny

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Kształtowanie systemów administracji publicznej, historyczne tradycje.*

Materiały do studiowania wraz z literaturą zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Marketing polityczny</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopień</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>V</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: procesów i zjawisk politycznych w demokratycznych systemach politycznych w ujęciu marketingowym.

Umiejętności: analizy procesów i zjawisk politycznych w demokratycznych systemach politycznych w ujęciu marketingowym.

Kompetencje: tworzenie, realizacja, zarządzanie kampaniami politycznymi.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Do studiowania przedmiotu marketing polityczny są wymagane wiadomości z innych przedmiotów: systemy polityczne, system polityczny RP.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego. Strategie na rynku politycznym. Modele zachowań wyborczych obywateli. Segmentacja rynku wyborczego. Wizerunek polityka. Marketing polityczny w Internecie. Polityczne kampanie negatywne. Marketing po-wyborczy.

## Literatura

1.	M. Jaśniok	<i>Strategie marketingowe na rynku politycznym</i> , Kraków 2007
2.	W. Cwalina, A. Falkowski	<i>Marketing polityczny: perspektywa psychologiczna</i> , Gdańsk 2005
3.	K. Giereło-Klimaszewska	<i>Rola telewizji w kształtowaniu wizerunku politycznego</i> , Toruń 2008
4.	J. Muszyński	<i>Leksykon marketingu politycznego</i> , Wrocław 2001

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

Ćwiczenia na temat analizy marketingowej procesów politycznych w demokratycznym systemie politycznym.

## Metody oceny

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Egzamin pisemny w sesji podstawowej po jednym semestrze, w sesji poprawkowej egzamin pisemny lub ustny.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka społeczna i gospodarcza</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra:		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: głównych problemów polityki gospodarczej i jej podstawowych celów, narzędzi polityki gospodarczej i zasady jej finansowania w UE i Polsce, procesów gospodarczych i społecznych polityki gospodarczej w Polsce i w krajach UE

Umiejętności: posługiwania się w praktyce pojęciami i instrumentami polityki gospodarczej, korzystania z uregulowań prawnych przy finansowaniu projektów polityki gospodarczej i społecznej.

Kompetencje: przygotowanie do studiowania bardziej szczegółowych dziedzin rozwoju gospodarczego Polski – członka UE.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Do studiowania przedmiotu polityka gospodarcza i społeczna wymagane są wiadomości z dziedziny mikroekonomii, makroekonomii, ekonometrii, statystyki.

## Treści merytoryczne przedmiot

1. Podstawowe systemy ekonomiczne w gospodarce, rola państwa w sferze gospodarczej i społecznej. 2. Zmiany strukturalno-własnościowe w gospodarce w okresie transformacji ustrojowej. 3. Polityki: pieniężna, budżetowa, inwestycyjna i ich instrumentacja. 4. Polityka sektorowa UE i ich zastosowanie w polskiej gospodarce. 5. Zróżnicowanie regionalne w gospodarczym i społecznym rozwoju kraju i przedsięwzięcia na rzecz ich zmniejszenia. Fundusze UE i środki budżetowe państwa wspierające rozwój regionalny.

## Literatura

1.	S. Zięba, E. Mazurkiewicz (red.)	<i>Polityka gospodarcza Polski po integracji z Unią Europejską</i> , Wyd. ALMAMER WSE, Warszawa 2007 rok
2.	R. Horodeński (red.)	<i>Polityka ekonomiczna</i> , WSE w Białymstoku, Białystok 2004 rok
3.	B. Winiarski	<i>Polityka Gospodarcza</i> , PWN, Warszawa 2006

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Kolokwia: pisemne w połowie semestru.

Egzamin: pisemny, poprawkowy – ustny.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka i demografia</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra:		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I /II</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>Punkty ECTS</b>			<b>6</b>			

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: metod analiz statystycznych, korzystania z publikowanych danych w rocznikach i raportach, także w układzie międzynarodowym (Eurostat, OECD, ONZ, MFW, UNDP).

Umiejętności: prowadzenia własnych badań statystycznych, wyciągania własnych wniosków z publikowanych danych ekonomicznych, społecznych i demograficznych; orientowania się w podstawowych danych rzeczywistych dot. Polski, Unii Europejskiej i Świata.

Kompetencje: samodzielne analizy i wnioskowanie dot. powiązań między zjawiskami ekonomicznymi i społeczno-demograficznymi.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: matematyka i wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej, podstawy przedsiębiorczości (elementy ekonomii), geografia (zwłaszcza ekonomiczna).

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Statystyka opisowa, wprowadzenie, historia, przedmiot, podstawowe pojęcia i kategorie. 2. Statystyka publiczna, europejski system statystyczny. 3. Formy prezentacji danych, zasady budowy tablic statystycznych i wykresów (Excel). 5. Analiza struktur gospodarczych i społecznych i ich podobieństwa. 6. Wskaźniki natężenia (gęstości) i analizy porównawcze (międzyregionalne i międzynarodowe). 7. Średnie – klasyczne i pozycyjne miary położenia oraz miary rozproszenia. 8. Analiza asymetrii i koncentracji, współczynniki Giniego i Lorenza. 9. Analiza dynamiki: wskaźniki indywidualne i agregatowe 10. Trendy i wahania okresowe (sezonowe). 11. Korelacja statystyczna i regresja liniowa. 12. Demografia, wprowadzenie, historia, przedmiot, podatkowe pojęcia. 13. Źródła informacji demograficznej, powszechne spisy ludności i mieszkań. 14. Metody analizy demograficznej, analiza struktury ludności. Ruch naturalny ludności, migracje ludności. 15. Aktywność ekonomiczna ludności, polityka ludnościowa w Polsce, problemy demograficzne świata, projekcje i prognozy.

## Literatura

1.	H. Augustyniak	<i>Statystyka opisowa z elementami demografii</i> , Poznań 2004
2.	A. Malinowski	<i>Statystyka opisowa dla studentów administracji i prawa</i> , Warszawa 2005
3.	J.Z. Holzer	<i>Demografia</i> , Warszawa 2006

## Formy i metody nauczania

Wykład – połączone z prezentacją slajdów z rzutnika, pytania i odpowiedzi w trakcie wykładu, dyskusja; materiały (slajdy) prezentacyjne do wykładu każdy student otrzymywać będzie sukcesywnie pocztą elektroniczną na swój adres.

Ćwiczenia – obliczanie wskaźników na podstawie danych z roczników i raportów statystycznych oraz bieżących rzeczywistych danych z fachowych czasopism i dzienników, wykonywanie prostych analiz, przygotowanie obliczeń i analiz w domu; wzory i formularze do ćwiczeń każdy student otrzyma przed wykładem elektronicznie.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń: testy zadaniowe, forma przekazania i oceny internetowo.

Zaliczenie wykładu: w formie testów (pytania i zadania obliczeniowe), egzamin ustny w razie niskiej oceny testu pisemnego.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano trzy tematy:

*Formy prezentacji danych statystycznych, zasady budowy tabel i wykresów, Korelacja statystyczna, Regresja liniowa.*

Materiały do studiowania w.w. tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

www.almamer.pl, ewentualna konsultacja: prof. Fr. Kubeczek.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Organizacja i zarządzanie</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Zarządzania</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>V</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: podstawowych pojęć i kategorii z zakresu nauki o organizacji i zarządzaniu; nowoczesnych technik zarządzania i kierowania ludźmi,

Umiejętności: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontrolowania; pracy menadżerskiej.

Kompetencje: menadżerskie.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: mikroekonomii, makroekonomii, podstaw marketingu, psychologii.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Kierowanie i zarządzanie. 2. Zarządzanie – funkcje i narzędzia. 3. Istota przedsiębiorstwa. 4. Metody zarządzania. 5. Menadżer. 6. Problemy zarządzania zasobami ludzkimi. 7. Procesy decyzyjne. 8. Struktury organizacyjne. 9. Zarządzanie rozwojem organizacji.

## Literatura

1.	A.K. Koźmiński, (red.) W. Piotrowski	<i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa 2006
2.	Griffin R.W.	<i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2004
3.	Marchesnay M.	<i>Zarządzanie strategiczne. Geneza i rozwój</i> , Poltex, Warszawa 2004
4.	Weber R.A.	<i>Zasady zarządzania organizacjami</i> , PWE, Warszawa 1996
5.	Robbins S.P.	<i>Zasady zachowania w organizacji</i> , Zysk i ska. Poznań 2005

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Zaliczenie przedmiotu: ustne lub pisemne.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Język polityki i elementy kultury politycznej</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopień</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok</b> <b>niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra:		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>VI</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

Karta przedmiotu I/K/23 – podana będzie w późniejszym terminie.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse publiczne i prawo finansowe</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopień</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>V</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: podstaw wiedzy o finansach publicznych, poznanie mechanizmów prawnych funkcjonowania systemu prawnego finansów publicznych.

Umiejętności: wyszukiwania i korzystania z aktów normatywnych, korzystania z uregulowań prawnych przy rozwiązywaniu problemów finansowych w organach administracji rządowej i samorządowej

Kompetencje: rozumienie przepisów prawa, przygotowanie do studiowania bardziej szczegółowych dziedzin prawa.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot podstawy prawa stanowi bazę i punkt wyjścia do studiowania takich zwłaszcza przedmiotów jak system polityczny RP, samorząd i wspólnoty lokalne, instytucje i prawo UE.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Charakterystyka finansów publicznych. Struktura finansów publicznych w RP. Cechy i funkcje budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i wydatki budżetowe. Charakterystyka źródeł dochodów budżetowych. Rodzaje wydatków budżetowych. Racjonalizacja wydatków budżetowych. Deficyt i dług publiczny. Ekonomiczne skutki długu i deficytu budżetowego. Harmonizacja polskiego prawa finansowego z prawem UE.

## Literatura

1.	E. Roskowski (red.)	<i>Finanse publiczne i prawo finansowe</i> , Warszawa 2006
2.	S. Owsiak	<i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2002
3.	E. Denek	<i>Finanse publiczne</i> , Warszawa 2005
4.	J. Ciak	<i>Polityka budżetowa</i> , Toruń 2002

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego oraz ćwiczenia.

## Metody oceny

Zaliczenie: na stopień w trakcie kolokwium po pierwszym semestrze – w formie testu w sesji podstawowej, a w formie pisemnej lub ustnej w sesji poprawkowej.

Egzamin testowy w sesji podstawowej.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopień</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III/IV</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: terminologii z zakresu prawa administracyjnego, struktury i zakresu kompetencji organów administracji rządowej i samorządowej w układzie funkcjonalnym i terytorialnym, stosunków prawnych w toku wykonawczo-zarządzającym organów administracji, procedur postępowania administracyjnego oraz orzecznictwem sądów administracyjnych.

Umiejętności: wyszukiwania i korzystania z aktów normatywnych, korzystania z uregulowań prawnych przy rozwiązywaniu problemów w trakcie pracy i/lub kontaktów z organami administracji.

Kompetencje: rozumienie przepisów prawa, przygotowanie do studiowania bardziej szczegółowych dziedzin prawa.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot prawo administracyjne stanowi bazę i punkt wyjścia do studiowania takich zwłaszcza przedmiotów jak finanse publiczne, zamówienia publiczne, samorząd i wspólnoty lokalne. Do studiowania przedmiotu prawo administracyjne są wymagane wiadomości z przedmiotu nauka o państwie i prawie oraz system polityczny RP.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Administracja i prawo administracyjne. Podmioty administracji publicznej. Administracja rządowa. Samorząd terytorialny. Administracja publiczna wobec podmiotów zewnętrznych. Kontrola administracji. Procedura administracyjna. Zasady postępowania administracyjnego.

## Literatura

1.	W. Wierzbowski (red.)	<i>Prawo administracyjne</i> , Lewis Nexis 2007
2.	J. Boć (red.)	<i>Prawo administracyjne</i> , Wrocław 2007
3.	J. Zimmermann	<i>Prawo administracyjne</i> , Wolter Kluwer, Warszawa 2008
4.	R. Kędziora	<i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , C.H. Becka, Warszawa 2008

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Zaliczenie na stopień w trakcie kolokwium po trzecim semestrze – w formie testu w sesji podstawowej, a w formie pisemnej lub ustnej w sesji poprawkowej.

Egzamin testowy w sesji podstawowej po dwu semestrach, a pisemny lub ustny w sesji poprawkowej, przy zwolnieniu z zaliczenia materiału zaliczonego już w trakcie kolokwium po pierwszym semestrze.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Zadania administracji zespolonej i nieszespolonej w stanach nadzwyczajnych</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>IV</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: funkcjonowania administracji publicznej zespolonej i nieszespolonej w okresie stanów nadzwyczajnych; prawa na okres stanów nadzwyczajnych.

Umiejętności: poznanie procesu podejmowania decyzji przez wyspecjalizowane organy administracji zespolonej i nieszespolonej oraz organizacji współpracy między nimi.

Kompetencje: opanowanie zasad funkcjonowania administracji publicznej zespolonej i nieszespolonej w czasie trwania stanów nadzwyczajnych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Zarządzanie kryzysowe, administracja publiczna, prawo administracyjne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Prawo konstytucyjne na okres stanów nadzwyczajnych. 2. Zasady działania organów administracji publicznej zespolonej. 3. Zasady działania administracji nieszespolonej. 4. Przesłanki wprowadzenia i zniesienia stanów nadzwyczajnych. 5. Organizacja i funkcjonowanie zespołów i centrów zarządzania kryzysowego. 6. Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie wojewódzkim, powiatowym (miasta) i gminnym. 7. Wolność i prawa obywatela w czasie trwania stanów nadzwyczajnych. 8. Rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu bezpieczeństwem. 9. Mobilizacja i użycie sił zbrojnych w okresie stanów nadzwyczajnych. 10. Organizacja ochrony dóbr kultury i natury w stanach nadzwyczajnych.

## Literatura

1.	J. Boć (red.)	<i>Prawo administracyjne, Wrocław 1998</i>
2.	A. Misiuk	<i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa 2008</i>
3.	K. Prokop	<i>Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Białystok 2005</i>

## Formy i metody nauczania

Wykład tradycyjny oraz ćwiczenia konwersacyjne.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń z oceną.

Egzamin pisemny.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Służba cywilna</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i Doktryn Politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>IV</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: specyfiki pracy w służbie cywilnej, prawa urzędniczego, regulacji prawnych polskiej służby cywilnej i pracowników samorządowych; zasad zatrudniania w UE; podstaw etyki urzędniczej.

Umiejętności: posługiwania się prawnymi regulacjami dla zawodu urzędnika, powiązania norm prawnych z zasadami etycznymi i regułami „dobrej praktyki administracyjnej”.

Kompetencje: w zakresie stosowania zasad prawnych i etycznych urzędnika administracji publicznej.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Administracja publiczna; samorząd i polityka lokalna.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Misja administracji publicznej; korpus urzędniczy – biurokracja – służba cywilna. 2. Modele służby cywilnej. 3. Zasady prawa urzędniczego. 4. Zasady służby cywilnej w RP. 5. Korpus urzędniczy w samorządzie terytorialnym w RP. 6. Zatrudnianie urzędników w instytucjach Unii Europejskiej. 7. Prawo do dobrej administracji; Europejski Kodeks Dobrej Administracji. 8. Infrastruktura etyczna; kodeks etyki służby cywilnej. 9. Neutralność polityczna urzędników; stanowiska polityczne w służbie publicznej.

## Literatura

1.	J. Stelina	<i>Prawo urzędnicze, Warszawa 2009</i>
2.	D. Długosz	<i>Kadry w administracji publicznej [w:] Administracja publiczna, red. J. Hausner, Warszawa 2005</i>
3.	B. Kudrycka	<i>Neutralność polityczna urzędników, Warszawa 1998</i>
4.	J. Czapotowicz (red.)	<i>Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej; część III: Służba cywilna, Warszawa 2008</i>

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia (z wykorzystaniem pomocy multimedialnych).

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Procesy decyzyjne w instytucjach władzy</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>VI</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: istoty decydowania w instytucjach władzy, struktury procesów decyzyjnych, specyfiki i wewnętrznego zróżnicowania procesów decyzyjnych w instytucjach władzy.

Umiejętności: rozumienie zasad funkcjonowania i podejmowania decyzji w organach władzy wykonawczej – na przykładzie Rady Ministrów w Polsce po 1989 r., rozumienie i analizowanie procesów decyzyjnych – na przykładzie Rady Ministrów w Polsce po 1989 r.

Kompetencje: nabycie umiejętności analizy powiązań pomiędzy teoretycznymi aspektami procesów decyzyjnych w instytucjach władzy a empirycznymi aspektami rządzenia państwem i procesami politycznymi – na przykładzie działania polskich rządów po 1989 roku.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Do studiowania przedmiotu procesy decyzyjne w instytucjach władzy są wymagane wiadomości z przedmiotu system polityczny RP.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Mechanizmy decyzyjne w partiach politycznych i organach władzy ustawodawczej. Ujęcie modelowe decyzji rządowych. Systemowe ujęcie rządowego procesu decyzyjnego. Ujęcie instytucjonalne decyzji rządowych. Etapy procesu decyzyjnego w rządowym systemie politycznym. Tworzenie gabinetów koalicyjnych. Proces tworzenia gabinetów w Polsce po 1989 roku. Decydowanie polityczne w ujęciu instytucjonalnym. Decydowanie polityczne na poziomie legislacyjnym – ujęcie instytucjonalne. Struktura decydowania legislacyjnego w Polsce.

## Literatura

1.	G. Rydlewski	<i>Rządowy system decyzyjny w Polsce</i> , Warszawa 2000
2.	J.P. Gunning	<i>Zrozumieć demokrację. Wprowadzenie do teorii wyboru publicznego</i>
3.	W. Jednaka	<i>Gabinety koalicyjne w III RP</i> , Wrocław 2004
4.	K. Leszczyńska	<i>Rządy Rzeczypospolitej Polskiej (1989–2005). Skład, organizacja i tryb funkcjonowania</i> , Toruń 2008
5.	R. Zubek, K.H. Goetz, M. Lodge	<i>Planowanie legislacyjne w Europie Środkowej. O strategicznym zarządzaniu legislacją rządową</i> , Warszawa 2007

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

Ćwiczenia na temat analizy procesów decyzyjnych w instytucjach władzy publicznej na przykładzie organów władzy publicznej w Polsce po 1989 roku – władza wykonawcza, władza ustawodawcza.

## Metody oceny

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Egzamin pisemny w sesji podstawowej po jednym semestrze, w sesji poprawkowej egzamin pisemny.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>System instytucjonalny i porządek prawny UE</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy Międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: genezy i kształtowania się systemu instytucjonalnego w UE, podstaw z zakresu prawa w UE.

Umiejętności: rozumienie istoty oraz funkcji instytucji oraz prawa UE.

Kompetencje: znajomość funkcjonowania instytucji UE, znajomość mechanizmu decyzyjnego w UE.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot system instytucjonalny i porządek prawny UE pogłębia i uszczegóławia problematykę integracji Europejskiej oraz współpracy gospodarczej w UE.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Istota, zasady i funkcje systemu instytucjonalnego UE. Struktura instytucji i podział kompetencji. Zadania, kompetencje, struktura wewnętrzna instytucji UE. Źródła prawa wspólnotowego. Wykładnia prawa wspólnotowego i jego stosowanie. Procedury tworzenia prawa wspólnotowego. Traktat Lizboński – zmiany systemowe w ustroju UE.

## Literatura

1.	Red. nauk. K. A. Wojtaszczyk	<i>System instytucjonalny UE</i> . Warszawa 2005
2.	Red. nauk. M. Cini	<i>Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie PWE</i> . Warszawa 2007, Cz. III
3.	Red. nauk. Z. Brodecki	<i>Prawo integracji w Europie</i> , Lexis Nexis, Warszawa 2009

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Egzamin testowy w sesji podstawowej.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Public relations w administracji publicznej</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>V</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>5</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: zasad kształtowania wizerunku instytucji publicznych; form i technik komunikowania, zarządzania informacją, relacji z otoczeniem urzędów administracji publicznej.

Umiejętności: stosowania zasad public relations; skutecznego komunikowania; profesjonalnego kontaktu z otoczeniem.

Kompetencje: zakresie uwarunkowań kształtowania wizerunku instytucji publicznych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Administracja publiczna; marketing polityczny; przedmioty specjalnościowe administracji publicznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy *public relations*; specyfika systemu administracji publicznej, skuteczność urzędu i urzędników, dostępny urząd, kreowanie wizerunku administracji, formy i techniki komunikacji w urzędzie, zarządzanie informacją w relacjach zewnętrznych, badania sondażowe w administracji, działania marketingowe w administracji lokalnej, zadania promocji urzędu, kultura obsługi interesantów.

## Literatura

1.	Z. Knecht	<i>Public relations w administracji publicznej, Warszawa 2006</i>
2.	J. Hausner (red.)	<i>Komunikacja i partycypacja społeczna. Poradnik, Kraków 1999</i>
3.	E. Hope	<i>Public relations instytucji użyteczności publicznej, Gdańsk 2005</i>
4.	J. Jędrzejczak	<i>Profesjonalna obsługa klienta w urzędzie, Gdańsk 2007</i>
5.	K. Wójcik	<i>Public relations – wiarygodny dialog z otoczeniem, Warszawa 2005</i>

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia, konwersatoria, z wykorzystaniem pomocy multimedialnych.

## Metody oceny

Zaliczenie pisemne.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Zamówienia publiczne</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>VI</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: rozumienia i poznania istoty oraz roli zamówień publicznych w gospodarce rynkowej, obowiązującego prawa dotyczącego zamówień publicznych, obowiązujących zasad stosowania zamówień publicznych w UE.

Umiejętności: korzystania z aktów prawnych, analizowania funkcjonowania i stosowania procedur zamówienia publicznego.

Kompetencje: wybór najkorzystniejszej oferty zamówień publicznych, znajomość postępowania o zamówienia publiczne.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot zamówienia publiczne stanowi ważny element wzbogacenia i uzupełnienia problematyki finansów publicznych oraz administracji publicznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Istota, zasady i funkcje zamówień publicznych w gospodarce rynkowej. System instytucjonalny zamówień publicznych w Polsce. Zakres podmiotowy i przedmiotowy zamówień publicznych. Tryby udzielania zamówień publicznych. Kontrola udzielania zamówień publicznych.

## Literatura

1.	M. Chmaj (red.)	<i>Zamówienia Publiczne. Podręcznik</i> , Publicius, Warszawa 2008
2.	P. Granecki, A. Panasiuk	<i>Zamówienia sektorowe</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2007

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Zaliczenie na stopień w formie pracy pisemnej na zadany temat.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Przywództwo polityczne</b>			Typ przedmiotu: <b>Fakultatywny</b>			
Poziom przedmiotu: <b>pierwszy</b> Rok i rodzaj studiów: <b>III rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra:		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>niestacjonarne</b>	<b>III/IV</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: stan badań naukowych nad przywództwem politycznym (konceptje i modele przywództwa politycznego, metody badawcze: biograficzna, psychobiograficzna, decyzyjna i in.); mechanizmy wyłaniania i funkcjonowania przywództwa politycznego (rodzaje, style i format przywództwa, osobowościowe uwarunkowania przywództwa, relacje „przywódca-elity” itp.); zmiany zachodzące w polityce, władzy i przywództwie pod wpływem globalizacji, rewolucji biotechnologicznej, informacyjnej i nanotechnologicznej; nowoczesne techniki marketingowe w kreowaniu przywódców politycznych; współczesne modele przywództwa politycznego w wybranych państwach.

## Kompetencje

Poznać aparat kategoryjny i umieć posługiwać się nim do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów w obszarze przywództwa politycznego; formułować problemy badawcze na podstawie zalecanej literatury; umieć praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę w analizie sceny politycznej, ale także w kierowaniu zespołami ludzkimi.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Historia polityczna, psychologia polityki, antropologia polityki, filozofia polityki, teoria polityki, socjologia polityki.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Polityka – władza – przywództwo. 2. Konceptje przywództwa politycznego. 3. Modele przywództwa politycznego. 4. Metody badań przywództwa politycznego. 5. Typy i format przywództwa politycznego. 6. Style przywództwa politycznego. 7. Lokalne przywództwo polityczne. 8. Szanse i bariery rozwoju lokalnego przywództwa politycznego. 9. Osobowościowe uwarunkowania przywództwa. 10. Język jako podstawowe narzędzie komunikacji przywódcy politycznego. 11. Rywalizacja polityczna i mechanizmy legitymizacji przywódców. 12. Rola marketingu w kreacji i autokreacji przywódców politycznych. 13. Przywództwo w świecie globalizacji i transformacji. 14. Modele przywództwa w Polsce, Unii Europejskiej i innych wybranych państwach.

## Literatura

## podstawowa

1.	Z. Pietraś	<i>Decydowanie polityczne</i> , Warszawa – Kraków 1998
2.	T. Bodio (red.)	<i>Przywództwo polityczne</i> , „Studia Politologiczne”, 2002, vol. V.
3.	L. Rubisz, K. Zuba (red.)	<i>Przywództwo polityczne. Teorie i rzeczywistość</i> , Toruń 2004
4.	A. Antoszewski	<i>Wzorce rywalizacji politycznej we współczesnych demokracjach europejskich</i> , Wrocław 2004
5.	J. Sielski, M. Czerwiński	<i>Partie polityczne – przywództwo partyjne</i> , Toruń 2008

## uzupełniająca

1.	T. Biernat	<i>Józef Piłsudski – Lech Wałęsa. Paradoks charyzmatycznego przywódcy</i> , Toruń 1999
2.	T. Bodio	<i>Między romantyzmem i pragmatyzmem. Psychopolityczne aspekty transformacji w Polsce</i> , Warszawa 1999 i nast. wydania
3.	U. Beck	<i>Władza i przeciwwładza w erze globalizacji</i> , Warszawa 2005
4.	A.A. Tofler,	<i>Zmiana władzy</i> , Poznań 2005
5.	A. Axelrod, Ch Philips	<i>Władcy, tyrani, dyktatorzy</i> , Warszawa 2000

\*Studenci otrzymują od wykładowcy szczegółowy wykaz tematów, zagadnień, materiały pomocnicze oraz pełny wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej (która jest niestety rozproszona w opracowaniach naukowych); szczegółowo opracowane wskazówki metodyczne dotyczące przygotowania pracy pisemnej i jej prezentacji na ćwiczeniach.

### **Metody nauczania**

Wykład: prezentacja problematyki teoretyczno-metodologicznej z przywództwa politycznego z uwzględnieniem tradycyjnych i najnowszych badań światowych; metoda wykładu kładzie nacisk na nauczanie problemowe, łączy w sobie komplementarną prezentację tematyki z komparatystyką.

Ćwiczenia: egzemplifikacja wiedzy teoretyczno-metodologicznej w praktyce politycznej. Metoda aktywizująca – praca zespołowa studentów nad opracowaniem modeli przywództwa politycznego w wybranych państwach, prezentacja tych modeli na zajęciach (z wykorzystaniem środków audiowizualnych), dyskusja.

### **Metody i formy oceny**

Kolokwia: 2 x w trakcie semestru w formie pisemnej.

Egzamin ustny: nie.

### **Zaliczenie na ocenę.**

Kryteria oceny: a) aktywny udział na zajęciach; b) zespołowa prezentacja wybranych modeli przywództwa politycznego; c) pozytywny wynik ze sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Lokalne przywództwo polityczne* (strudium przypadku).

Cel zajęć: weryfikacja umiejętności samodzielnego rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru przywództwa politycznego (poziom gminy). Założenia metodyczne do samodzielnego studiowania na stronie internetowej Uczelni: <http://almamer.pl>.

Literatura: S. Michałowski, K. Kuć-Czajkowska, *Przywództwo lokalne a kształtowanie demokracji partycypacyjnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2008.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Organizacja pracy biurowo-administracyjnej</b>		Typ przedmiotu: <b>Fakultatywny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i Doktryn Politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III/IV</b>	20	10	10		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>2</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: racjonalnej organizacji pracy w biurach i urzędach, przedmiot funkcjonowania urzędów administracji publicznej.

Umiejętności: w przedmiocie organizacji pracy i komunikacji.

Kompetencje: stosowania zasad organizacji pracy, przygotowywania i prowadzenia dokumentacji i pism, skutecznej komunikacji.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Administracja publiczna; *public relations* w administracji publicznej; organizacja i zarządzanie.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Właściwości pracy biurowo-administracyjnej, specyfika zawodu urzędnika, racjonalna organizacja pracy, informacja i komunikacja, dokumentacja biurowa, instrukcja kancelaryjna, zasady poprawności sporządzania pism urzędowych, organizowanie zebrań, spotkań, ergonomia pracy biurowej, kultura środowiska pracy.

## Literatura

1.	E. Mitura (red.)	<i>Technika biurowa</i> , Warszawa 2007
2.	E. Jendrzeczak	<i>Korespondencja biurowa</i> , Warszawa 2006
3.	P. Thiem	<i>Instrukcja kancelaryjna</i> , Gdańsk 2003
4.	Z. Leoński	<i>Nauka administracji</i> , Warszawa 2004

## Formy i metody nauczania

Wykłady i ćwiczenia; pomoce multimedialne.

## Metody oceny

Zaliczenie pisemne (w formie opisowej lub testowej).

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Współczesny terroryzm</b>		Typ przedmiotu: <b>Fakultatywny</b>				
Poziom przedmiotu: <b>I stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: pojęcia i istoty terroryzmu oraz celów i zasad funkcjonowania grup terrorystycznych; sposobów, metod i środków zwalczania terroryzmu oraz zapobiegania aktom terroru.

Umiejętności: analizowania różnych aspektów zjawiska terroryzmu w wymiarach narodowym i międzynarodowym.

Kompetencje: występowanie w roli eksperta.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Stosunki międzynarodowe, myśl polityczna, systemy polityczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie i istota terroryzmu wewnątrzpaństwowego i międzynarodowego. Motywacje terroryzmu – ideologiczne, polityczno-społeczne, ekonomiczne, etniczne, religijne. Typy i rodzaje organizacji i grup terrorystycznych oraz ich charakterystyka. Współczesne zagrożenia terroryzmem. Państwa i społeczność międzynarodowa wobec terroryzmu. Strategie, środki i metody działań antyterrorystycznych. Zwalczanie terroryzmu a prawa człowieka.

## Literatura

1.	E. Halizak (red.), W. Lizak, L. Łukaszuk, E. Śliwka	<i>Terroryzm w świecie współczesnym</i> , Werset Warszawa–Pieniężno 2004
2.	V. Grotowicz	<i>Terroryzm w Europie Zachodniej. W imię narodu i lepszej sprawy</i> , PWN, Warszawa–Wrocław 2000
3.	K. Kowalczyk (red.), W. Wróblewski	<i>Terroryzm. Globalne wyzwanie</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006

## Formy i metody nauczania

Wykład kursowy oraz ćwiczenia grupowe.

## Metody oceny

Zaliczenie pisemne na ocenę.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Socjotechnika polityczna</b>			Typ przedmiotu: <b>Fakultatywny</b>			
Poziom przedmiotu: <b>pierwszy</b> Rodzaj studiów: <b>pierwszy niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji Społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
niestacjonarne	<b>III</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	–
<b>ECTS</b>		<b>3</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: znajomości form, metod i środków oddziaływania politycznego (wywierania wpływu), przesłanek ich zastosowania i efektywności, ograniczeń efektywności oraz kosztów technicznych, społecznych i moralnych, znajomości repertuaru działania nie tylko podmiotów władzy, ale również grup społecznych (grup interesów, wspólnot ideowych, grup upośledzonych i dyskryminowanych dążących do emancypacji) – w formach oporu, protestu lub rewindykacji.

Umiejętności: socjotechnicznej kwalifikacji działań ludzkich (jako narzędzi rządzenia, narzucania woli lub jako form oporu społecznego), diagnozy i prognozy skutków oraz kosztów działania; potencjalna umiejętność dostosowania własnych działań wynikających z uczestnictwa w życiu politycznych do sytuacji społecznej, warunków działania, posiadanych zasobów i zdolności, oczekiwań społecznych.

Kompetencje: zdolność rozróżniania klasycznej socjotechniki oraz współczesnego marketingu i PR.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmioty związane tematycznie z problematyką socjotechniki: teoria polityki, wstęp do nauki o polityce, socjologia ogólna i socjologia polityki, psychologia polityki, decydowanie polityczne, komunikowanie polityczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Prakseologiczne podejście do działalności ludzkiej. Socjotechnika jako konkretyzacja prakseologii. Specyfika socjotechniki w porównaniu z techniką oraz psychotechniką. Istota i rodzaje wpływu. Wpływ a władza. Wpływ jako nacisk (pokonywanie oporu). Sterowanie społeczne: zewnętrzne (egzekwowanie nakazów i zakazów) oraz wewnętrzne (internalizacja norm). Sterowanie oparte na autorytecie. Sterowanie warunkami egzystencji, biowładza. Inżynieria społeczna, jej ograniczenia i niebezpieczeństwa. Opór. Rodzaje oporu. Formy oporu społecznego. Obywatelskie nieposłuszeństwo. Kooperacja. Istota, rodzaje (pozytywna, negatywna), formy (współpraca, współzawodnictwo, walka, wojna). Typowe metody oddziaływania: perswazja, podstęp (manipulacja), przymus, przemoc. Terror i terroryzm. Socjotechnika *non violence* (bez użycia przemocy).

## Literatura

1.	M. Karwat	<i>Socjotechnika dla politologów</i> (podręcznik w przygotowaniu do druku, wersja robocza udostępniona studentom w wersji elektronicznej)
2.	M. Karwat	<i>Spectrum metod działania politycznego</i> ; [w:] J. Kuciński (red.), <i>Szanse i zagrożenia procesu konsolidacji systemu politycznego III Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2005; s. 85–107 (tekst udostępniony w wersji elektronicznej).
3.	P. Pawełczyk	<i>Socjotechniczne aspekty gry politycznej</i> , Toruń 2000.
4.	T. Kotarbiński	<i>Dzieła Wszystkie. Prakseologia</i> , część I, Wrocław 1999 (fragmenty)
5.	T. Kotarbiński	<i>Dzieła Wszystkie. Prakseologia</i> , część II, Wrocław 2003 (fragmenty)
6.	A. Podgórecki	<i>Zasady socjotechniki</i> , Warszawa 1966
7.	J. Ziółkowski	<i>Socjotechnika autorytetu politycznego</i> , Warszawa 2007

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wsparcia przekazem audiowizualnym (schematy prezentacyjne); ćwiczenia – j.w., z elementami aktywizacji: analiza i interpretacja doniesień i komentarzy prasowych przy zastosowaniu klucza kategorii i modeli teoretycznych.

## Metody oceny

Zaliczenie – dopuszczenie do sesji na stopień na podstawie sprawdzianu pisemnego (ew. w formie testu problemowego) na zakończenie semestru; egzamin pisemny podczas sesji w semestrze letnim; egzamin ustny w sesji poprawkowej.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Teoria polityki</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rodzaj studiów: <b>I rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji Społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne						
niestacjonarne	<b>I /II</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	–	–
<b>ECTS</b>		<b>8</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: immanentnych mechanizmów i prawidłowości polityki, typowych form działania politycznego, społecznych (ekonomicznych, kulturowych, ideologicznych) uwarunkowań i ograniczeń działalności politycznej, wpływu polityki na inne dziedziny życia społecznego.

Umiejętności: myślenia abstrakcyjnego, konkretyzacji i zastosowania modeli teoretycznych w interpretacji konkretnych, aktualnych zjawisk politycznych, analizy, diagnozy i prognozy ewolucji zjawisk i tendencji politycznych.

Kompetencje: znajomość kanonu kluczowych kategorii teoretycznych stanowiących o zawodowej tożsamości politologa.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmioty związane logicznie i tematycznie z problematyką dyscypliny ‘teoria polityki’ (jako podstawa, punkt wyjścia lub na zasadzie krzyżowania i zazębiana się zagadnień): wstęp do nauki o polityce, socjologia ogólna i socjologia polityki, psychologia społeczna. A także: filozofia i etyka polityki, przywództwo polityczne, decydowanie polityczne. W sumie nie zachodzi niebezpieczeństwo zbyt wielu powtórzeń lub dublowania się nauki, natomiast prawdopodobny jest efekt kumulacji i systematyki wiedzy z różnych dyscyplin przekrojowych, co jest właśnie zadaniem teorii polityki.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Przedmiot i funkcje poznawcze teorii polityki. Dziedzina badań teorii polityki. Polityczny charakter lub kontekst zjawisk społecznych. Mechanizm i formy upolitycznienia zjawisk z genezy i natury niepolitycznych. Pojęcie polityki – „czysta” polityka jako walka o wpływy, polityka „merytoryczna”: rozwiązywanie określonych problemów społecznych. Metapolityka: ustanawianie i egzekwowanie reguł gry politycznej i społecznej kontroli nad działalnością polityczną. Współzależność polityki innych dziedzin życia społecznego. Materia polityki: potrzeby i interesy społeczne. Sprzeczności interesów i konflikty społeczne. Wpływ i władza polityczna. Formy oddziaływania politycznego i metody narzucania woli. Świadomość polityczna: wiedza, oceny, wartości, wzorce, normy. Żywiolowe i potoczne oraz intelektualne formy świadomości politycznej. Ideologiczna motywacja i uzasadnianie działań politycznych. Ideologia a doktryna i program. Dylematy i koszty moralne działania politycznego. Odpowiedzialność polityków: przesłanki, formy, ograniczenia. Rodzaje działań politycznych. Podmiotowość polityczna. Typologia podmiotów polityki. Procesy polityczne. Mechanizm głębokich i trwałych zmian politycznych (cywilizacyjnych i ustrojowych): rewolucje, sterowane procesy reform i modernizacji. Powierzchnowe formy zmian politycznych (zaburzenia społeczne i zmiany w ośrodkach władzy).

## Literatura

1.	A. W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.)	<i>Studia z teorii polityki</i> , tom I, Wrocław 1999.
2.	B. Kaczmarek (red.)	<i>Metafory polityki</i> , Warszawa 2001 (wybrane teksty)
3.	T. Klementewicz (red.)	<i>Współczesne teorie polityki – od logiki do retoryki</i> , Studia Politologiczne, vol. 8, Warszawa 2004 (wybrane teksty)
4.	W. Lamentowicz	<i>Państwo współczesne</i> , Warszawa 1995; rozdz. II, III
5.	K. Opalek (red.)	<i>Elementy teorii polityki</i> , Warszawa 1989
6.	F. Ryszka	<i>O pojęciu polityki</i> , Warszawa 1992

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wsparcia przekazem audiowizualnym (schematy prezentacyjne); ćwiczenia – j.w., z elementami aktywizacji: analiza i interpretacja doniesień i komentarzy prasowych przy zastosowaniu klucza kategorii i modeli teoretycznych.

### **Metody oceny**

Zaliczenie – dopuszczenie do sesji na stopień na podstawie sprawdzianu pisemnego (ew. w formie testu problemowego) na zakończenie semestru zimowego i letniego; egzamin pisemny podczas sesji w semestrze letnim.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano dwa tematy:

*Materia polityki: potrzeby i interesy społeczne. Typy potrzeb społecznych i interesów. Mechanizm artykulacji i reprezentacji interesów* – na podstawie tekstu: B. Kaczmarek, *Polityka jako artykulacja interesów*, [w:] B. Kaczmarek (red.), *Metafory polityki*, Warszawa 2001, (semestr zimowy),

*Metody wywierania wpływu politycznego* – na podstawie tekstów: M. Karwat, *Spectrum metod działania politycznego*; [w:] J. Kuciński (red.), *Szanse i zagrożenia procesu konsolidacji systemu politycznego III Rzeczypospolitej Polskiej*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2005; s. 85-107; M. Karwat, *Sztuka manipulacji politycznej*, Toruń 2000, część pierwsza, (semestr letni).

Teksty dostępne w wersji elektronicznej za zgodą autorów.

Materiały do studiowania w.w. tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

[www.almamer.pl](http://www.almamer.pl), ewentualna konsultacja: prof. dr hab. M. Karwat.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Ruchy społeczne</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: najważniejszych ruchów społecznych w XIX-XX w. i na początku XXI w., uwarunkowań i form działania ruchów społecznych, wpływu ruchów społecznych na system polityczny.

Umiejętności: analiza mechanizmów oraz różnych aspektów ruchów społecznych, dokonywanie ocen i ekspertyz.

Kompetencje: udział w ruchach społecznych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Polityka społeczna i gospodarcza, systemy polityczne, najnowsza historia polityczna, teorie komunikacji społecznej, socjologia polityki.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i teorie ruchów społecznych, 2. Geneza i uwarunkowania społeczno-polityczne formowania się różnych ruchów społecznych, 3. Ruchy społeczne jako forma działania zbiorowego, 4. Ruch komunistyczny w Europie i na świecie, geneza, uwarunkowania, wpływy na system polityczny, 5. Społeczeństwa i przywódcy, 6. Problem wędrowności idei, wpływ na ruchy społeczne, konsekwencje, 7. Ruch faszystowski w Europie i na świecie, geneza, uwarunkowania, wpływy na system polityczny, 8. Ruchy liberalne, socjaldemokratyczne, konserwatywne, chrześcijańsko-demokratyczne i narodowe, geneza, uwarunkowania, wpływy na system polityczny, 9. Rok 1968 w Polsce i na świecie, geneza, przebieg, znaczenie, 10. Ruchy społeczne w Polsce w systemie totalitarnym i demokratycznym, 11. Współczesne ruchy społeczne: feminizm, antyglobalizm, ekologizm, pacyfizm. Geneza i znaczenie, 12. Perspektywy i zagrożenia rozwoju ruchów społecznych we współczesnym świecie.

## Literatura

1.	Diani Mario, Porta Donatella	<i>Ruchy społeczne</i> , Wydawnictwo Uniwersyteu Jagiellońskiego, 2009.
2.	E. Lewicka-Banaszak (red.), P. Marciniak, W. Modzelewski	<i>Studia nad ruchami społecznymi</i> , Warszawa 1987.
3.	J. Szczupaczyński	<i>Władza i społeczeństwo. Antologia tekstów z zakresu socjologii polityki</i> , Warszawa 1995.

## Formy i metody nauczania

Wykład, ćwiczenia.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Metodologia badań politologicznych</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: cech poznania naukowego, metod badania rzeczywistości politycznej, charakteru poszczególnych metod i narzędzi metodologicznych wykorzystywanych w politologii.

Umiejętności: praktycznej aplikacji w badaniu naukowym metod opracowanych na potrzeby politologii

Kompetencje: skutecznego przeprowadzania własnych badań naukowych oraz napisania pracy naukowej (np.: magisterskiej) w oparciu o wiedzę metodologiczną.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Teoria polityki, socjologia polityki, psychologia polityki.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Wpływ teorii naukowej na kształtowanie metodologii badań politologicznych. 2. Status metodologiczny politologii prof. dr hab. Mirosław Karwat i. 3. Wybrane rodzaje metod analizy politologicznej. 4-5. Metody badań empirycznych. 6. Postępowanie badawcze i opracowywanie materiałów badawczych. 7. Metody doboru prób w badaniach empirycznych. 8. Pomiar w nauce, wskaźniki i typy skal. 9. Zakłócenia procesu poznawczego. 10. Zagadnienia warsztatu edytorskiego.

## Literatura

1.	A. J. Chodubski	<i>Wstęp do badań politologicznych</i> , Gdańsk 2004
2.	E. Babbie	<i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2007
3.	S. Nowak	<i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 1985

## Formy i metody nauczania

Wykład wspomagany środkami multimedialnymi (rzutnik multimedialny) oraz zajęcia konwersatoryjne przeprowadzane na podstawie literatury przedmiotu.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Egzamin pisemny: test.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano jeden temat

*Pomiar w nauce, wskaźniki i typy skal.*

Materiały do studiowania w/w tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: dr Jacek Ziółkowski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Historia instytucji politycznych</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>			<b>6</b>			

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: historii instytucji politycznych od czasów starożytnych po współczesność, roli instytucji w życiu politycznym i środowisku społecznym, instytucji politycznych w kontekście systemów politycznych, poglądów i działań ludzi.

Umiejętności: rozumienie uwarunkowań określających kształt i funkcjonowanie instytucji politycznych, rozumienie roli i znaczenia instytucji w życiu społeczno-politycznym.

Kompetencje: nabycie umiejętności powiązania wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji politycznych z mechanizmami rządzenia państwem w różnych systemach i modelach ustrojowych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Historia Polski i powszechna.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Koncepcja instytucji w naukach politycznych. Definicje, pojęcia. 2. Państwa i ich instytucje w okresie starożytnym. 3. Państwa i ich instytucje w okresie średniowiecza. 4. Instytucje polityczne Cesarstwa Bizantyjskiego. Cywilizacja europejska i arabska. 5. Państwa słowiańskie, wiece plemienne, zarząd państwem. 6. Państwo polskie od monarchii patrymonialnej po Rzeczpospolitą szlachecką. Początki polskiego parlamentaryzmu. 7. Instytucje polityczne a historie narodowe. 8. Instytucje polityczne w świetle doktryn politycznych XVII i XVIII w. 9. Instytucje polityczne w czasach rewolucji. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej, Francja, Rosja. 10. Republika Francuska w XX wieku – instytucja prezydenta, premiera, rządu, parlamentu. 11. Republika Federalna Niemiec – instytucja rządu i kanclerza, parlamentu. 12. Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej – instytucje rządu, premiera, gabinet a partie polityczne, parlament. 13. Instytucja referendum w Europie i Stanach Zjednoczonych. 14. Państwa totalitarne w XX wieku i ich instytucje. 15. Polski parlamentaryzm: XV-XVIII w. 16. Instytucje na ziemiach polskich w XIX w. 17. II Rzeczpospolita i jej instytucje. 18. Zmiany w funkcjonowaniu polskich instytucji w czasie II wojny światowej. 19. Polska w l. 1945-1989 i jej instytucje w kraju i na uchodźstwie. 20. Proces reform instytucji politycznych w Polsce po 1989 r.

## Literatura

1.	M. Sczaniecki,	<i>Powszechna historia państwa i prawa</i> , Warszawa 1998
2.	K. Jaworska, S. Dąbrowski,	<i>Historia instytucji politycznych</i> , Legnica 2002
3.	P. Mikuli, (red.)	<i>Ustroje – doktryny – instytucje polityczne</i> , Warszawa 2007
4.	J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak,	<i>Historia ustroju i prawa polskiego</i> , Warszawa 1994
5.	M. Kallas, (red.)	<i>Konstytucje Polski</i> , Warszawa 1990, t. I i II.
6.	P. Sarneckiego, (red.)	<i>Konstytucjonalizacja instytucji i zasad ustrojowych</i> , Warszawa 1999
7.	J. March, J. Olsen,	<i>Instytucje. Organizacyjne podstawy polityki</i> , Warszawa 2007
8.	E. Zieliński, I. Bokszczanin, J. Zieliński	<i>Referendum w państwach Europy</i> , Warszawa 2003

## Formy i metody nauczania

Wykład, ćwiczenia.

## Metody oceny

Egzamin pisemny.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano zagadnienie:

*Instytucje polityczne w czasach rewolucji na przykładzie Francji.*

*Stabilizacja czy tymczasowość. Alexis de Tocqueville.*

*Dawny ustój i rewolucja*, Warszawa 2005, rozdziały: *Jak niemal cała Europa miała dokładnie takie same instytucje i jak te instytucje się rozpadały*, *O rodzaju wolności, jaka istniała za dawnego ustroju, i o jej wpływie na Rewolucje*, *Dlaczego Francuzi najpierw żądali reform, a potem dopiero wolności*; z podręcznika wymienionego z pozycji 1.

Materiały do studiowania w/w tematu zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:  
<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: prof. M. Gmurczyk-Wrońska.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Filozofia i etyka polityki</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i Doktryn Politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: głównych nurtów europejskiej filozofii i etyki polityki, podstawowych pojęć europejskiej filozofii i etyki polityki, wybranych dzieł z zakresu europejskiej filozofii i etyki polityki.

Umiejętności: analiza semantyczna i hermeneutyczna tekstów z zakresu europejskiej filozofii i etyki polityki, analiza porównawcza tekstów z zakresu europejskiej filozofii i etyki polityki.

Kompetencje: w zakresie analizy porównawczej głównych nurtów europejskiej filozofii i etyki polityki, w zakresie opisu kontekstu filozoficznego i etycznego procesów i zjawisk politycznych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot nauka o państwie i prawie pozostaje w ścisłym związku z takimi przedmiotami jak: teoria polityki, psychologia polityki.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Główne problemy i kategorie filozofii polityki w historii myśli starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej: Platon, Arystoteles, Św. Augustyn, Św. Tomasz, Machiavelli, Hobbes, Locke, Monteskiusz, Rousseau, Kant, Hegel, Marks itd. Podstawowe pojęcia filozofii polityki – wolność, sprawiedliwość, władza itd. Polityczny realizm i legalizm, Neoliberalizm, Libertarianizm, Komunitaryzm, Republikanizm itd. Fundamentalizm religijny i polityczny. Chrześcijańska i personalistyczna wizja polityki. Proces sekularyzacji władzy. Sprawiedliwość i dobro wspólne – od etycznej doskonałości do legalności. Koncepcje dobrego ustroju. Wspólnota, osoba, społeczeństwo obywatelskie. Teorie źródeł władzy – władza i autorytet, władza i wolność. Pojęcie i koncepcje suwerenności. Etyka i polityka. Problemy związane z obecnością wartości etycznych w sferze polityki. Moralność a czynniki sprawcze procesu społecznego. Etyczne oblicze polskich elit politycznych. Etyka a działalność partii politycznych.

## Literatura

1.	A. Szahaj, M.N. Jakubowski	<i>Filozofia polityki</i> , Warszawa 2005
2.	S. Kowalczyk	<i>Zarys filozofii polityki</i> , Lublin 2008
3.	M. Król	<i>Filozofia polityczna</i> , Warszawa 2008
4.	F. Goodin, F. Petit	<i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i> , Warszawa 2002
5.	E. Modzelewski	<i>Etyka a polityka</i> , Warszawa 2006
6.	S. Filipowicz, A. Mielczarek, K. Pielieński, M. Tański (red.)	<i>Historia idei politycznych: wybór tekstów</i> , tom I i II, (liczne wydania)

## Formy i metody nauczania

Wygłoszenie cyklu wykładów obejmujących najważniejsze treści związane z tematyką zajęć; udzielanie wskazówek studentom w celu ukierunkowania studiowania literatury; udzielanie konsultacji merytorycznych zainteresowanym studentom; prowadzenie ćwiczeń na temat analizy semantycznej/hermeneutycznej/porównawczej wybranych dzieł z zakresu europejskiej filozofii i etyki polityki.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano dwa tematy:

*Problemy związane z obecnością wartości etycznych w sferze polityki* (z książki wymienionej w poz. nr 5 – rozdz. IV).

*Moralność a czynniki sprawcze procesu społecznego* (j. w. – rozdz. V).

Sugestie dotyczące studiowania ww. tematów zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja dr E. Modzelewski.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia polityki</b>		Typ przedmiotu: <b>Podstawowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rodzaj studiów: <b>II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji Społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
niestacjonarne	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	–	–
ECTS		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: znajomość społecznych uwarunkowań życia politycznego i działania politycznego (przez strukturę społeczną, interesy społeczne, wzorce cywilizacyjno-kulturowe, formy instytucjonalizacji)

Umiejętności : umiejętność posługiwania się dokumentami (w sensie socjologicznym): wynikami badań statystycznych i sondaży opinii jako empirycznym materiałem do analiz społecznych; umiejętność analizy i interpretacji zjawisk społecznych przy zastosowaniu modeli socjologii teoretycznej.

Kompetencje: znajomość kanonu lektur z zakresu socjologii polityki, zdolność kategoryzacji i kwalifikacji zjawisk politycznych jako zjawisk uwarunkowanych stosunkami społeczno-ekonomicznymi, wzorcami kulturowymi lub rozwiązaniami ustrojowymi.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmioty podstawowe związane tematycznie z problematyką dyscypliny ‘socjologia polityki’: wstęp do nauki o polityce, socjologia ogólna, teoria polityki, psychologia polityki, przywództwo polityczne, komunikowanie polityczne. Przedmioty specjalnościowe – na specjalności „komunikacja społeczna”.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Specyfika socjologicznej interpretacji polityki. Społeczna legitymacja i legitymizacja władzy. Charyzma i jej substytuty. Mechanizm powstawania autorytetu. Rodzaje i funkcje społeczne autorytetów. Typy porządku społeczno-politycznego. Instytucjonalizacja działania politycznego. Racjonalność biurokratyczna. Społeczne uwarunkowania stopnia zainteresowania polityką, aktywności lub bierności politycznej. Postawa apolityczności. Opinia publiczna i sondaże demoskopijne. Medializacja polityki. Kultura polityczna społeczeństwa: komponenty, uwarunkowania, typy.

## Literatura

1.	J. Garlicki, A. Noga	<i>Kultura polityczna w społeczeństwie demokratycznym</i> , Warszawa 2004
2.	St. Ossowski	<i>Dziela</i> , t. 4, Warszawa 1967 (wybrane fragmenty)
3.	J. Potulski	<i>Socjologia polityki</i> , Gdańsk 2008
4.	J. Szczupaczyński (red.)	<i>Władza i społeczeństwo</i> , tom 1, Warszawa 1995 (fragmenty)
5.	J. Szczupaczyński (red.)	<i>Władza i społeczeństwo</i> , tom 2, Warszawa 1998 (fragmenty)
6.	B. Szacka	<i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2008 (fragmenty)
7.	J. J. Wiatr	<i>Socjologia polityki</i> , Warszawa 1999.
8.	J. Ziółkowski	<i>Socjotechnika autorytetu politycznego</i> , Warszawa 2007

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wsparcia przekazem audiowizualnym (schematy prezentacyjne); ćwiczenia – j.w., z elementami aktywizacji: analiza i interpretacja doniesień i komentarzy prasowych przy zastosowaniu klucza kategorii i modeli teoretycznych.

## Metody oceny

Zaliczenie – dopuszczenie do sesji na stopień na podstawie sprawdzianu pisemnego (ew. w formie testu problemowego) na zakończenie semestru; egzamin pisemny podczas sesji w semestrze letnim; egzamin ustny w sesji poprawkowej.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Kultura polityczna*, na podstawie książki: J. Garlicki, A. Noga.

*Kultura polityczna w społeczeństwie demokratycznym*, Warszawa 2004.

Ewentualna konsultacja: prof. dr hab. M. Karwat.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Psychologia polityki</b>			Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i Doktryn Politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: psychologii polityki.

Umiejętności: zdolność analizy psychologicznych aspektów polityki.

Kompetencje: wiedza z zakresu psychologii polityki i dyscyplin pokrewnych i umiejętność stosowania jej w praktyce.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Z socjologią polityki marketingiem politycznym, medioznawstwem.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Psychologia polityki a inne dziedziny politologii. Jej nurty badawcze. 2. Socjalizacja i kultura polityczna. 3. Myślenie polityczne. 4. Przywództwo polityczne i legitymizacja władzy. 5. Konflikty polityczne i ich rozwiązywanie. 6. Partycypacja i bierność polityczna; wybory – psychospołeczne uwarunkowania. 7. Transformacja postkomunistyczna i jej psychospołeczne uwarunkowania. 8. Psychospołeczne uwarunkowania demokracji. 9. Ruchy społeczne i polityczne. 10. Rewolucja społeczna i polityczna. 11. Naród, świadomość narodowa, stereotypy etniczne, charakter narodowy. 12. Zastosowania psychologii politycznej na przykładzie marketingu politycznego i wyborów parlamentarnych.

## Literatura

1	K. Skarżyńska (red.)	<i>Podstawy psychologii politycznej</i> , Poznań 2002
2	K. Skarżyńska	<i>Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej</i> , Warszawa 2005
3	J. Szczupaczyński (red.)	<i>Władza i społeczeństwo</i> , tom. I-II, Warszawa 1995-1998
4	M. Gulczyński	<i>Panorama systemów politycznych świata</i> , Warszawa 2004
5	J. J. Wiatr	<i>Europa pokomunistyczna</i> , Warszawa 2006
6	P. Żuk	<i>Spółczesność w działaniu</i> , Warszawa 2001
7	P. Żuk (red.)	<i>Media i władza</i> , Warszawa 2006
8	R.S. Robins, J. M. Post	<i>Paranoja polityczna. Psychologia nienawiści</i> , Warszawa 2007

## Formy i metody nauczania

Ćwiczenia i wykłady.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przewidziano następujący temat

*Zastosowania psychologii politycznej na przykładzie kryzysu politycznego w Polsce jesienią 2009 roku.*

Celem jest uczenie studentów samodzielnej analizy zjawisk politycznych z wykorzystaniem kategorii psychologii społecznej na przykładzie Polski końca 2009 roku.

Literatura:

M. Karwat *teoria prowokacji*, Warszawa 2006, r. 1, 3,8,24

K. Skarżyńska (red.) *Podstawy psychologii politycznej*, Poznań 2002, s. 2008-237

tel. do konsultacji: 22 891 15 93, e-mail: mirek\_chalubinski@onet.pl.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Komunikowanie polityczne</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji Społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: istoty komunikowania politycznego, zagadnienia definicyjne, podmioty komunikowania politycznego, strategie komunikowania, kampanie polityczne.

Umiejętności: kompetentnego rozpoznawania procesów komunikowania politycznego, analizowania ról w procesach komunikowania politycznego, wskazywanie zarówno na słabości, jak i na czynniki osiągnięcia skuteczności w tej dziedzinie.

Kompetencje: posługiwania się narzędziami badawczymi, służącymi do budowania modelowych strategii komunikacyjnych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Socjologia polityki. Psychologia polityki. Decydowanie polityczne. Filozofia i etyka polityki. Wymagane wiadomości z: jak wyżej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Istota i podstawowe definicje. 2. Wskazanie niezbędnych metod badawczych, czyli przekazanie umiejętności zarysowania obszarów analizy. 3. Przekazanie wiedzy na temat koncepcji komunikowania politycznego i stosowanych na tym polu modeli komunikacyjnych. 4. Przeanalizowanie podstawowych informacji na temat uczestników komunikowania politycznego i wzajemnych relacji między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem roli obywateli, polityków i instytucji organizujących ich działalność oraz mediów. 5. Przedstawienie możliwych strategii komunikacyjnych, prowadzących do profesjonalnego zachowania się w procesie komunikacji politycznej.

## Literatura

1.	B. Dobek-Ostrowska D. McQuail	<i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i> . Warszawa 2006, <i>Teoria komunikowania masowego</i> . Warszawa 2007.
2.	E. Wnuk-Lipiński	<i>Socjologia życia publicznego</i> , Warszawa 2005;
3.	T. Goban-Klas	<i>Media i komunikowanie masowe</i> , Warszawa 1999.

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością uzupełnienia przez prezentację audiowizualną.

## Metody oceny

Egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin testowy, zaliczenie ćwiczeń na stopień.

## Zaliczenie ćwiczeń

Na podstawie krótkiej pracy pisemnej, bądź prezentacji w czasie zajęć.

Egzamin w formie pisemnej, w formie ustnej w sesji poprawkowej.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo europejskie</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II Stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: pojęcia i specyfiki prawa europejskiego; systemu instytucjonalnego i prawnego Wspólnot Europejskich; współpracy międzynarodowej państw członkowskich UE.

Umiejętności: rozróżnienie specyfiki prawa wspólnotowego od prawa krajowego i prawa międzynarodowego; oceny form współpracy i perspektywy reform UE, postępowania w razie naruszenia zobowiązań traktatowych i złożenie skargi.

Kompetencje: nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z prawa europejskiego.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Historia instytucji politycznych i decydowanie polityczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i specyfika prawa europejskiego. 2. Instytucje Wspólnoty Europejskiej. 3. Źródła prawa wspólnotowego. 4. Prawa zasadnicze w prawie wspólnotowym. 5. Stanowienie prawa wspólnotowego. 6. Implementacja prawa wspólnotowego. 7. Kontrola przestrzegania prawa wspólnotowego. 8. Postępowanie w razie naruszenia zobowiązań traktatowych i złożenie skargi. 9. Prawo wspólnotowe a prawo krajowe (wewnętrzne). 10. Podstawowe swobody. 11. Obywatelstwo Unii Europejskiej. 12. Polityka gospodarcza, pieniężna i handlowa. 13. Współpraca międzynarodowa i perspektywa reform w UE. 14. Formy współpracy UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. 15. Polityka wewnętrzna UE.

## Literatura

1.	M. Ahl, M. Szpunar	<i>Prawo europejskie</i> , Warszawa 2005.
2.	J. Barcz (red.)	<i>Prawo Unii Europejskiej. Prawo materialne i polityki</i> , Warszawa 2003.
3.	M. Herdegen	<i>Prawo europejskie</i> , Warszawa 2006.

## Formy i metody nauczania

Wykład tradycyjny i ćwiczenia konwersacyjne w grupie.

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń pracy semestralnej (gry decyzyjnej) na ocenę. Egzamin pisemny.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Formy współpracy UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.*

Materiały do studiowania w/wym. tematów zamieszczone są na stronie internetowej uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualne konsultacje: hab. dr hab. Z. Trejnis.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Decydowanie polityczne</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Komunikacji społecznej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: procesów decyzyjnych w polityce w ujęciu teoretycznym oraz empirycznym (na podstawie analizy rządowego systemu decyzyjnego w Polsce po 1989 roku).

Umiejętności: analizy uwarunkowań oraz czynników wpływających na procesy rządowe w polityce.

Kompetencje: dotyczące zarządzania procesami decyzyjnymi w polityce.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Do studiowania przedmiotu decydowanie polityczne wymagane wiadomości z następujących: system polityczny RP, systemy polityczne.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Politologiczna analiza decyzyjna w ujęciu teoretycznym. Proces decydowania politycznego w ujęciu systemowym. Typy decydowania politycznego: racjonalny, emocjonalny. Prawne uwarunkowania rządowego systemu decyzyjnego w Polsce po 1989 r. Praktyka działania rządowego systemu decyzyjnego w Polsce po 1989 r.

## Literatura

1.	Z.J. Pietraś	<i>Decydowanie polityczne</i> , Warszawa – Kraków 1998
2.	G. Rydlewski	<i>Rządowy system decyzyjny w Polsce (Studium politologiczne okresu transformacji)</i> , Warszawa 2002
3.	R. Mojak	<i>Parlament a rząd w ustroju Trzeciej Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Lublin 2007 (rozdział I)
4.	A. Heywood	<i>Politologia</i> , Warszawa 2006 (rozdział 19)

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

Ćwiczenia na temat analizy decyzyjnej procesów politycznych.

## Metody oceny

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Egzamin testowy w sesji podstawowej po jednym semestrze, w sesji poprawkowej egzamin pisemny.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano jeden temat (z podręcznika wymienionego w poz. 1, rozdział II, s. 57–97):

*Proces decydowania politycznego w ujęciu systemowym (1): sytuacja decyzyjna, ośrodek decyzyjny.*

Materiały do studiowania w/w tematu zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>, ewentualna konsultacja: dr P. Potocki.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Konflikty etniczne i narodowościowe współczesnej Europy</b>		Typ przedmiotu: <b>Kierunkowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Wszystkie specjalności</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>IV</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: teorii i typologii konfliktów etnicznych, genezy i występowania konfliktów etnicznych, współczesnych nacjonalizmów.

Umiejętności: rozumienie źródeł i znaczenia współczesnych konfliktów etnicznych i nacjonalizmów, analizowanie współczesnych konfliktów

Kompetencje: nabycie umiejętności powiązania wiedzy dotyczącej konfliktów etnicznych z problematyką nacjonalizmów i stosunków międzynarodowych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Najnowsza historia polityczna, historia polityczna Polski XX wieku, stosunki międzynarodowe, dyplomacja w rozwiązywaniu konfliktów międzynarodowych.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Konflikty etniczne: typologia, teorie, geneza, uwarunkowania. 2. Pojęcia: naród, państwo, grupa etniczna. Stosunki międzynarodowe a konflikty etniczne, nacjonalizmy. 3. Konflikty etniczne a konflikty społeczne i polityczne. 4. Imperia a konflikty etniczne. 5. Problem imigrantów we współczesnym świecie. 6. Prawo międzynarodowe a kwestie konfliktów etnicznych. 7. Dramat przemocy w stosunkach międzynarodowych. 8. Konflikty narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej i Południowej po 1989 r. 9. Konflikt arabsko-izraelski w XX wieku i na początku XXI w., geneza, uwarunkowania. Międzynarodowe uwarunkowania i reperkusje. 10. Problemy etniczne w Afryce. 11. Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej znaczenie i rola w rozwiązywaniu konfliktów etnicznych. 12. Terroryzm i jego oblicza. Organizacje, kwestie bezpieczeństwa międzynarodowego, a konflikty etniczne, perspektywy na przyszłość. 13. Współczesne media a konflikty etniczne.

## Literatura

1.	G. Ciechanowski	<i>Konflikty współczesnego świata</i> , Warszawa 2008
2.	H. Münkler	<i>Wojny naszych czasów</i> , Kraków 2004
3.	J. Jasińska-Kania (red.)	<i>Trudne sąsiedztwo. Z socjologii konfliktów narodowościowych</i> , Warszawa 2000
4.	I. Kabzińska-Stawarz, S. Szykiewicz (red.)	<i>Konflikty etniczne. Źródła – typy – sposoby rozstrzygania</i> , Warszawa 1996

## Formy i metody nauczania

Wykład z elementami przekazu audiowizualnego, ćwiczenia.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Współczesne systemy administracji publicznej</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: organizacji i działania administracji publicznej, warunków kształtowania się narodowych modeli administracji publicznej, związków administracji publicznej ze sferą polityki, zasad podejmowania decyzji w administracji publicznej, rekrutacji i kwalifikacji personelu administracji publicznej, patologii w administracji publicznej.

Umiejętności: wyszukiwania i korzystania z aktów normatywnych dot. organizacji i kompetencji administracji, korzystania z uregulowań prawnych przy rozwiązywaniu problemów w zakresie kontaktów między administracją a III sektorem (organizacjami publicznymi).

Kompetencje: rozumienie przepisów prawa, przygotowanie do studiowania bardziej szczegółowych dziedzin nauk politycznych i administracyjnych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Przedmiot prawo administracyjne stanowi bazę i punkt wyjścia do studiowania takich zwłaszcza przedmiotów jak: zamówienia publiczne, samorząd i wspólnoty lokalne. Do studiowania przedmiotu system administracji publicznej są wymagane wiadomości z przedmiotu nauka o państwie i prawie oraz system polityczny RP.

## Treści merytoryczne przedmiotu

Ustrój państwa a model administracji publicznej. Standardy etyczne działania administracji publicznej Administracja publiczna na tle zmian instytucji państwa w XXI XXI w. Narodowe modele administracji publicznej. Zasady organizacyjne i funkcje administracji publicznej. Struktura terytorialno-organizacyjna administracji. Kadry w administracji publicznej. Kontrola w administracji publicznej. Prawo jednostki do dobrej administracji. Społeczeństwo obywatelskie a administracja. Patologie w administracji publicznej.

## Literatura

1.	B. Guy Peters	<i>Administracja publiczna w systemie politycznym, Warszawa 2006</i>
2.	H. Izdebski, M. Kulesza	<i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne, Liber 2004</i>
3.	J. Osiński (red.)	<i>Administracja publiczna na progu XXI wieku. Wyzwania i oczekiwania, SGH, Warszawa 2009</i>
4.	P.J. Suwaj, D.R. Kijowski	<i>Patologie w administracji publicznej, Wolterre Kluwer, Warszawa 2009</i>

## Formy i metody nauczania

Wykład z możliwością wzbogacania go elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Zaliczenie na stopień w trakcie kolokwium po trzecim semestrze – w formie testu w sesji podstawowej, a w formie pisemnej lub ustnej w sesji poprawkowej.

Egzamin testowy w sesji podstawowej.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Demokracja a władza lokalna</b>			Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i doktryn politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: władzy lokalnej i demokracji partycypacyjnej, funkcjonowania instytucji władzy lokalnej, specyfiki i wewnętrznego zróżnicowania samorządów terytorialnych we współczesnych systemach politycznych  
Umiejętności: rozumienie zasad funkcjonowania instytucji władzy lokalnej, rozumienia roli i znaczenia demokracji lokalnej w systemie demokratycznym.

Kompetencje: nabycie umiejętności wykorzystania i połączenia wiedzy na temat demokracji lokalnej z problematyką dotyczącą mechanizmów rządzenia państwem i procesami politycznymi.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Teoria polityki, decydowanie polityczne, współczesne systemy administracji publicznej.

## Tematyka zajęć

1. Władztwo lokalne i samorząd terytorialny we współczesnych systemach politycznych. 2. Teoria władzy lokalnej. 3. Społeczność lokalna jako wspólnota polityczna. 4. Totalitarne i autorytarne reżimy polityczne wobec interesów lokalnych. 5. Instytucje samorządu terytorialnego w konstytucyjnym porządku państwa. 6. Historia samorządu terytorialnego w Polsce. 7. Demokracje parlamentarne a interesy lokalne. 8. Samorząd terytorialny jako systemowa wartość polityczna. Samorząd terytorialny jako polityczno-prawny i organizacyjny wyraz interesów lokalnych. 9. Demokracje parlamentarne a interesy lokalne. Relacje pomiędzy władzą lokalną i centralną. 10. Partie i przywództwo oraz lokalne społeczeństwa. 11. Demokracja a przywództwo lokalne. Liderzy w środowisku lokalnym. 13. Problemy reprezentacji na szczeblu lokalnym, lokalne elity, partie i sceny polityczne oraz lokalne społeczeństwa obywatelskie. 14. Lokalne wzory kultury politycznej. 15. Integracja społeczna w świadomości lokalnych zbiorowości. 16. Procesy globalizacji a demokracja lokalna.

## Literatura

1.	K. Dzieniszewska-Naroska	<i>Radny - sąsiad i polityk. Reprezentacja polityczna na szczeblu lokalnym</i> , Warszawa 2004
2.	J. Kuciński	<i>Demokracja przedstawicielska i bezpośrednia w trzeciej Rzeczypospolitej</i> , Warszawa 2007
3.	Z. Seręga (red.)	<i>Suwerenność i rozwój. Przejawy dynamiki społeczności lokalnych we współczesnej Polsce</i> , Rzeszów 2004
4.	J. Wojnicki	<i>Samorząd lokalny w Polsce i w Europie</i> , Pułtusk 2003.

## Formy i metody nauczania

Wykład wzbogacony elementami przekazu audiowizualnego.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano zagadnienia:

Alexis de Tocqueville, *O demokracji w Ameryce*, Kraków 1996; Europejska Karta Samorządu Terytorialnego z dn. 15 X 1985.

Ustawa z dn. 8 III 1990 o samorządzie gminnym. Ustawy z dn. 5 VI 1998 r. o samorządzie powiatowym i wojewódzkim.

Problematyka do tych zagadnień dostępna jest na stronach internetowych: Dz. U. 1990, nr 16 poz. 95; Dz. U. 1994.124.607; Dz. U. 1998, nr 91, poz. 576; Dz. U. 1998, nr 91, poz. 578, Dz. U. 2001.142.1591.

Materiały do studiowania w/w tematów są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni:

<http://www:almamer.pl>, ewentualna konsultacja: prof. Małgorzata Gmurczyk-Wrońska.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie w administracji publicznej</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Systemów i Doktryn Politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>III</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>6</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: podstaw zarządzania i skutecznych działań w organizacji; systemach zarządzania sferze publicznej; współczesnych tendencjach modernizacji zarządzania w administracji.

Umiejętności: praktycznego stosowania zasad zarządzania w instytucjach administracji publicznej; wykorzystania technik zarządzania jakością.

Kompetencje: w zakresie współczesnych zasad zarządzania w administracji publicznej.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Administracja publiczna. Organizacja i zarządzanie (I stopień). Współczesne systemy administracji publicznej. Etyka urzędnika administracji publicznej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe zasady zarządzania w sferze publicznej. 2. Kierunki rozwoju zarządzania publicznego. 3. Istota zarządzania publicznego. 4. Zarządzanie jakością – zasady. 5. Pomiar jakości. 6. Zarządzanie strategiczne. 7. Menedżerowie i administratorzy. 8. Kierowanie zasobami ludzkimi.

## Literatura

1.	A. Wajda	<i>Organizacja i zarządzanie</i> , Warszawa 2003
2.	M. Bugdol	<i>Zarządzanie jakością w urzędach administracji publicznej</i> , Warszawa 2008
3.	J. Hausner	<i>Zarządzanie publiczne</i> , Warszawa 2008
4.	B. Kożuch	<i>Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji</i> , Warszawa 2004

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia, konwersatoria, z wykorzystaniem pomocy multimedialnych.

## Metody oceny

Zaliczenie pisemne.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Etyka urzędnika administracji publicznej</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Doktryn i Systemów Politycznych</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: misji administracji publicznej, kodeksu dobrej administracji i etyki zawodowej urzędnika, infrastruktury etycznej w administracji publicznej.

Umiejętności: powiązanie uwarunkowań pracy urzędnika ze standardami etycznymi; rozpoznawania zagrożeń zachowań etycznych w pracy urzędnika.

Kompetencje: odwzorowania w praktycznym działaniu zasad etyki zawodowej urzędników oraz zasad dobrej administracji.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Misja administracji publicznej, specyfika zawodu urzędnika; tradycje „służby cywilnej”. 2. Etyki zawodowe; swoistość etyki zawodowej urzędników administracji publicznej. 3. Kodeksy etyczne; polski Kodeks Etyki Służby Cywilnej. 4. Neutralność polityczna urzędników. 5. Europejski Kodeks Dobrej Administracji. 6. EKDA a polskie przepisy prawa administracyjnego. 7. Infrastruktura etyczna w administracji publicznej. 8. Patologie administracji publicznej. 9. Konflikt interesów, grupy interesów. 10. Zjawisko korupcji w administracji.

## Literatura

1.	D. Bąk (red.)	<i>Etos urzędnika</i> , Warszawa 2007
2.	B. Kudrycka	<i>Neutralność polityczna urzędników</i> , Warszawa 1998
	J. Świątkiewicz (red.)	<i>Europejski Kodeks Dobrej Administracji</i> (tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Warszawa 2005.
3.	T.G. Grosse	<i>Działania antykorupcyjne w państwach członkowskich ODCE</i> , Fundacja Batorego 2000
4.	M. Wypych	<i>Czym jest korupcja – poradnik prawny</i> , Helsińska Fundacja Praw Człowieka 2003

## Formy i metody nauczania

Wykład i ćwiczenia (z użyciem pomocy multimedialnych).

## Metody oceny

Zaliczenie w formie pisemnej

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Moralność i etyka; etyka normatywna.*

Materiały do studiowania wraz z literaturą zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie kryzysowe</b>		Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>				
Poziom przedmiotu: <b>II Stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>II rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>IV</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych; terenowej (lokalnej) infrastruktury krytycznej.

Umiejętności: rozumienie podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych; planowanie i kierowanie akcją na szczeblu gminy i powiatu.

Kompetencje: podejmowanie zadań i pełnienia kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych.

## Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Samorząd, polityka lokalna, zarządzanie w administracji publicznej. Zadania administracji zespolonej i niezespolonej w stanach nadzwyczajnych.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego. 2. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego RP. 3. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. 4. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. 5. Klęski żywiołowe, katastrofy techniczne i ich skutki. 6. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej w sytuacjach kryzysowych. 7. Organizacja i zadania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego: wojewódzkich, powiatowych i gminnych. 8. Terenowa infrastruktura krytyczna i zarządzanie nią w sytuacjach kryzysowych. 9. Siły i środki powiatowego i gminnego zespołu zarządzania kryzysowego. 10. Planowanie i kierowanie akcją przez gminny, powiatowy i wojewódzki w sytuacji kryzysowej.

## Literatura

1.	J. Bagiński (red.)	<i>Nowe zarządzanie kryzysowe w praktyce</i> , Poznań 2006.
2.	K. Ficoń	<i>Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe</i> , Warszawa 2007.
3.	E. Nowak	<i>Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych</i> , Warszawa 2007.

## Formy i metody nauczania

Wykład tradycyjny oraz analiza aktów prawnych na ćwiczeniach (gra decyzyjna).

## Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń pracy semestralnej (gra decyzyjna) na ocenę. Egzamin pisemny.

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

## Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: <b>Administrowanie funduszami Unii Europejskiej</b>			Typ przedmiotu: <b>Specjalnościowy</b>			
Poziom przedmiotu: <b>II stopnia</b> Rok i rodzaj studiów: <b>I rok, niestacjonarne</b>		Specjalność: <b>Administracja publiczna</b>		Kierunek: <b>Politologia</b> Katedra: <b>Współpracy międzynarodowej</b>		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
<b>stacjonarne</b>						
<b>niestacjonarne</b>	<b>II</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Punkty ECTS</b>		<b>4</b>				

## Efekty kształcenia

Wiedza na temat: sposobów administrowania funduszami strukturalnymi w Unii Europejskiej, polityki strukturalnej UE

Umiejętności: analiza dokumentów programowych UE dot. polityki strukturalnej, rozumienie założeń i celów europejskiej polityki strukturalnej.

Kompetencje: przygotowanie wniosku o dofinansowanie ze środków europejskich, zastosowanie właściwego mechanizmu logicznego do konkretnych wymagań w ramach projektów europejskich.

## Wymagane wiadomości z przedmiotów

Polityka regionalna Unii Europejskiej, prawo wspólnotowe, integracja europejska, system władzy lokalnej w Unii Europejskiej.

## Treści merytoryczne przedmiotu

1. Fundusze unijne przeznaczone dla krajów objętych rozszerzeniem z 2004r. 2. Budżet Unii Europejskiej jako narzędzie zapewniające środki na prowadzenie wspólnej polityki. 3. Zasady programowania. 4. Teoretyczne ramy oceny. 5. Fundusze strukturalne jako źródło finansowania celów polityki strukturalnej Unii. 6. Ocena polityki strukturalnej: czy wywiera wpływ na rozwój społeczny; stopień wykorzystania pomocy strukturalnej. 7. Podstawy realizacji polityki strukturalnej w Polsce. 8. Inicjatywy Wspólnotowe. 9. Przygotowanie projektów o dofinansowanie ze środków funduszy strukturalnych. 10. Generatory wniosków unijnych – metodologia i sposoby pracy.

## Literatura

1.	G. Gęsicka	<i>Fundusze strukturalne szansą rozwoju Polski</i> , wyd. Centrum Badawczo-Szkoleniowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji, Zamość 2005.
2.	L. Patrzalek (red.)	<i>Finanse publiczne w warunkach akcesji do Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2006.
3.	K. Tomaszewski	<i>Regiony w procesie integracji europejskiej</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Kraków 2007
4.	M. Trocki, B. Grucza (red.)	<i>Zarządzanie projektem europejskim</i> , wyd. PWE, Warszawa 2007
5.	K.A. Wojtaszczyk (red.)	<i>Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej</i> , wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2005.

## Formy i metody nauczania

Tradycyjna metoda prezentacji materiału (wykład), nauczanie problemowe, *case study*, analiza komparatywna, metoda SWOT.

## Metody oceny

Egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu.

**Uwaga:** do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat:

*Analiza możliwości wykorzystania środków finansowych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na przykładzie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.*

Materiały do studiowania wraz z literaturą zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.almamer.pl>.